**成都银杏酒店管理学院教学督导听课评价表（思政类课程）**

教师姓名 教师工号 开课学院

课程名称

上课班级 应到人数 实到人数 迟到人数 早退人数

听课时间 年 月 日 第 周 星期 第 节 听课教室

班级规模： □0人以下 □51-100人 □101-150人 □151-200人 □201人以上

到 课 率： □90%以上 □80%-89% □70%-79% □ 60%-69% □59%以下

授课对象： □文科 □理科 □工科 □农科 □医科 □多科混合

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评估内涵 | 标准  分值 | 评价  分值 |
| 教学态度 | 仪表整洁、举止得体、精神饱满（3分） | 10 |  |
| 遵守教学纪律，严格课堂管理（2分） |
| 备课充分，精心设计教学（有课件、教案等教学素材），教学投入（5分） |
| 教学内容 | 坚持马克思主义立场观点方法，具有较为扎实的马克思主义理论功底，教学目标明确（10分） | 35 |  |
| 有效使用教育部下发的统一课件，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出（10分） |
| 理论联系实际，熟悉党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，注重史论结合，教学素材多样，案例鲜活生动，及时将新时代中国特色社会主义的生动实践转化为课堂教学资源（10分） |
| 贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑（5分） |
| 教学方法 | 熟悉教学法基本原理，注重教学逻辑与学术逻辑的辩证统一，教学设计符合学生认知规律、关注学生差异性（9分） | 25 |  |
| 熟练运用启发式、案例式等教学法，注重课堂互动，不照本宣科，善于调动学生积极性，启发学生思考（8分） |
| 综合运用现代信息技术手段，增强课堂教学的生动性、吸引力，帮助学生理解领会教学内容（8分） |
| 教学方法 | 注重思想性和理论性，具有亲和力和感染力，能够把道理讲深、讲透、讲活，学生学习积极性高，愿意与教师交流反馈（12分） | 30 |  |
| 注重价值引领，增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定“四个自信”（12分） |
| 完成教学计划，课堂秩序良好（6分） |
| 总评得分 | | 100 |  |
| 总体评价与建议：  听课人签字： | | | |

评价分数所属等级：90≤优秀＜95； 80≤良好＜90；70≤中等＜80；60≤合格＜70；不合格＜60。

成都银杏酒店管理学院 教学督导办制表