**成都银杏酒店管理学院教学督导听课评价表**

教师姓名 教师工号 开课学院

课程名称

上课班级 应到人数 实到人数 迟到人数 早退人数

听课时间 年 月 日 第 周 星期 第 节 听课教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价  指标 | 评价内涵 | 评价结果 | |
| 标准分值 | 评价分值 |
| 教学  理念 | 课堂教学中坚持正确政治方向，贯穿教书育人。落实课程思政要求，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。 | 10 |  |
| 课程教学目标明确，体现“以学为中心、以教为主导”教学理念。 |
| 教学  规范 | 注重为人师表，仪态大方，教风严谨。无与教师身份不符的言行。 | 20 |  |
| 有规范、完整的教学资料（教学大纲、教案、授课计划表、平时成绩登记表等）。 |
| 语言规范、准确，讲课有热情，精神饱满，具有感染力；板书简洁、工整、有序，思路清晰。 |
| 教学  内容 | 教学内容围绕教学目标设计，充实新颖，反映学科前沿，具有高阶性、创新性和挑战度。 | 25 |  |
| 严格执行教学大纲及教学计划的要求，概念准确，理论严谨，重点突出，讲清难点，逻辑性强；案例典型，有代表性，有助于激发学生思考。 |
| 教学方法与手段 | 能够因材施教，积极采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，支持学生的互动和参与。 | 20 |  |
| 结合课程要求，合理使用传统与现代教学手段，能有效使用AI辅助教学、数字化教学等教学辅助工具，教学效果好。 |
| 脱稿讲授，态度亲和自然，教学节奏张驰有度，善于调动和掌控课堂氛围。 |
| 教学  效果 | 营造了严肃活泼的课堂氛围，学生能发表个人见解、提出问题与教师共同探讨。 | 15 |  |
| 学生精力集中，参与意识强，主动回应教师的启发和引导，课堂育人效果好，教学目标达成度高。 |
| 学生到课率高，课堂纪律好。 |
| 其他 | 在教学过程中形成了独特的风貌、鲜明的个性，对提高教学质量、促进学生发展作用大、效果显著。 | 10 |  |
| 总评得分 | | 100 |  |
| 总体评价与建议：  听课人签名： | | | |

评价分数所属等级：90≤优秀＜95； 80≤良好＜90；70≤中等＜80；60≤合格＜70；不合格＜60。

成都银杏酒店管理学院 教学督导办制表