

成都银杏酒店管理学院

党风廉政建设专题学习资料

(2025 年第 3 期)

纪委办公室编

2025 年 3 月 26 日

目 录

- 要闻学习.....1
 - 中办印发《通知》在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育
 - 李希在中央纪委会常委会会议上强调 扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育 锻造作风优良的纪检监察铁军
 - 教育部召开教育家精神铸魂强师行动推进会暨 2025 年教师队伍建设重点工作部署会
- 榜样学习.....7
 - 中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远—— 上好每一节课，就是践行教育家精神
- 廉洁警示.....11
 - 自贡市蜀光中学原党委书记、校长蒯晓牛 严重违纪违法被开除党籍和公职



要闻学习

中办印发《通知》在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

近日，中共中央办公厅印发《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》（以下简称《通知》）。

《通知》指出，为贯彻落实党的二十届三中全会部署，巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，巩固深化党纪学习教育成果，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化，经党中央同意，在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育（以下简称“学习教育”）。学习教育于2025年全国两会后启动、7月底前基本结束。

《通知》明确，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续深化党的创新理论武装，组织全党认真学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，学习领会和贯彻落实中央八项规定及其实施细则精神，系统总结党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神取得的显著成效，集中整治违反中央八项规定及其实施细则精神的突出问题，运用由风及腐案例加强警示教育，引导党员、干部锤炼党性、提高思想觉悟，密切党群干群关系，以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性、不断赢得人民群众信任拥护，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障。

《通知》强调，坚持聚焦主题、简约务实，不分批次、不划阶段，一体推进学查改，融入日常、抓在经常。学习研讨要组织学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细



则精神，总结学习深入贯彻中央八项规定精神的成效和经验，提高认识、增强信心，坚定不移抓好落实。查摆问题要通过对标对表查摆，充分运用纪检监察、巡视巡察、审计监督、财会监督、督促检查、调查研究、信访反映等途径，全面深入查找落实中央八项规定及其实施细则精神方面存在的问题。集中整治要坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点整治什么问题，立查立改、即知即改。开门教育要注重群众参与，接受群众监督，各级领导干部要带头走好新时代党的群众路线，组织党员、干部立足岗位，在推动高质量发展、加强基层治理、完成急难险重任务中担当作为、服务群众，让群众可感可及。

《通知》要求，各级党委（党组）要对本地区本部门本单位学习教育负总责，党委（党组）主要负责同志要担负起第一责任人责任，紧密结合中心工作，精心组织实施，加强分类指导，做好宣传引导，坚决反对形式主义。

（来源：中央纪委国家监委网站）



要闻学习

李希在中央纪委会常委会会议上强调 扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育 锻造作风优良的纪检监察铁军

3月14日，中共中央政治局常委、中央纪委书记李希主持召开中央纪委会常委会会议，学习贯彻习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示精神，研究落实中办《通知》要求，部署安排纪检监察机关学习教育工作。他强调，要切实把思想和行动统一到习近平总书记和党中央决策部署上来，深刻认识开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要意义，不断将作风建设引向深入，以更高标准、更严要求锻造作风优良的纪检监察铁军，以实际行动坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

李希指出，这次学习教育，是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措，是密切党群干群关系、巩固党的执政基础的必然要求，是推进中国式现代化的有力保障。习近平总书记高度重视，亲自谋划确定学习教育主题，发表重要讲话、作出重要指示，为开展学习教育提供了根本遵循。纪检监察机关要提高政治站位，深学细悟习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，充分认识到党的作风关系党的生死存亡、关系人心向背、关系事业成败，切实增强贯彻落实的政治自觉、思想自觉、行动自觉。要系统总结党的十八大以来深入贯彻中央八项规定精神的成效经验，准确领会中央八项规定及其实施细则精神的核心要义、实践要求，自觉融入职责中、落到行动上。



李希强调，纪检监察机关要准确把握学习教育目标任务，精心安排部署，一体推进学查改，确保学习教育走深走实。要抓责任、促落实，领导干部要带头示范，突出抓好年轻干部学习教育，确保全覆盖、无遗漏。要抓重点、求实效，学习研讨要深，查摆问题要实，集中整治要严，开门教育要活，力戒形式主义。要抓机关、带系统，把学习教育同开展“纪检监察工作规范化法治化正规化建设年”行动统筹起来，机关派驻协同联动、系统上下一体推进，形成整体效应。

李希强调，要坚持以学促干，注重结合融合，推动落实中央八项规定精神、纠治“四风”取得更大成效。在严查严纠上下功夫，坚持严的基调，加强监督执纪，对学习教育期间顶风违纪行为严肃处理、形成震慑。在同查同治上下功夫，研究制定风腐同查同治的意见，推动构建由腐纠风工作链，斩断由风及腐利益链。在常态长效上下功夫，坚持纠树并举，把查处“四风”问题同深化改革、完善制度、促进治理贯通起来，推动化风成俗。

（来源：中央纪委国家监委网站）



要闻学习

教育部召开教育家精神铸魂强师行动推进会暨 2025 年教师队伍建设重点工作部署会

日前，教育部在湖北省武汉市召开教育家精神铸魂强师行动推进会暨 2025 年教师队伍建设重点工作部署会，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，部署新时代高水平教师队伍建设重点工作。教育部党组成员、副部长杜江峰出席会议并讲话。

会议强调，要充分认识教师队伍在教育强国建设中的极端重要性，系统总结弘扬践行教育家精神、健全师德师风建设长效机制、深化教师教育改革等方面的宝贵经验，深入分析科技革命与大国博弈相互交织对教师队伍支撑教育科技人才一体发展的新要求，学龄人口波动变化和新型城镇化推进对教师资源均衡配置的新挑战，教育高质量发展对进一步提升教师综合素质和教书育人能力、进一步优化教师治理体系的新需求，担负起教师队伍建设的使命。

会议要求，要强化政治站位，坚持问题导向，扎实推进新时代高水平教师队伍建设的重点工作，确保三年行动计划开好局、起好步。要强化教育家精神引领，筑牢立德树人根基，引导广大教师践行共同价值，促进自律自强。要强化教师素质能力提升，夯实教书育人根本，为提升教育综合实力奠定坚实基础。要强化教师管理改革和资源优化配置，全面提升教师队伍治理能力、管理效力、创新活力。要强化教



师待遇权益保障，提升教师政治地位、社会地位、职业地位，吸引更多优秀人才从教。

会上，湖北省、上海市、浙江省、云南省、新疆维吾尔自治区、厦门市等教育行政部门和北京大学、哈尔滨工业大学、中国科学技术大学、中国传媒大学、东北师范大学、湖北大学等高校作交流发言。各省级教育行政部门有关负责同志、各计划单列市教育局负责同志、部属各高等学校负责同志、教育部相关司局和直属单位负责同志参会。

（来源：教育部网站）



榜样力量

中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远——上好每一节课，就是践行教育家精神

人物小传

顾明远，北京师范大学资深教授、国家教育咨询委员会委员、中国教育学会名誉会长。曾任北京师范大学副校长、研究生院院长、教育管理学院院长，国务院学位委员会教育学科评议组召集人，中国教育学会会长，世界比较教育学会联合会联合主席等职。1991年被评为“全国优秀教师”，1999年被北京市授予“人民教师”称号。2014年获“吴玉章终身成就奖”，2023年获中国教师发展基金会第四届“教学大师奖”。

中国教育报：您是如何理解教育家精神的？

顾明远：党的十八大以来，习近平总书记对教育和教师队伍建设作出了系列重要论述。2014年教师节前夕在北京师范大学提出“四有”好老师，2016年在北京市八一学校提出“四个引路人”，2021年在清华大学考察时强调教师要成为“大先生”。

2024年教师节前夕，习近平总书记在给全国优秀教师代表座谈会与会教师代表致信中，提到教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。习近平总书记对教育家精神的论述，反映了新时代对教师理想信念、人格品质、专业修养、教育



态度、教育能力的全面要求。

中国教育报：弘扬教育家精神对于加快推进教育强国建设有何重大意义？

顾明远：习近平总书记提出的教育家精神，传承发扬了中国知识分子和历代教育家的优秀传统。我国历代知识分子都心有大我、胸怀天下，如“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的范仲淹。历代教育家都乐教爱生、具有仁爱之心，如陶行知所说“爱满天下”。

大力弘扬教育家精神，这是新时代加快建设教育强国的要求，是为全面建设社会主义现代化国家提供高素质人才支撑的要求。

实现中华民族伟大复兴，学生是新生力量。教师不光要看到学生的考试成绩，更应该考虑到我们培养的学生能否承担起中华民族伟大复兴的重任。广大教师要认真学习领会教育家精神，以教育家精神锤炼成长，培养学生做一个有家国情怀、真实本领、创新思维的时代新人。

中国教育报：请结合您的工作经历谈一谈教育家精神的价值内涵。

顾明远：教师职业不同于其他职业，教师最大的成就是看到学生的成长，那么学生的成长要靠什么？要靠教师的教书育人。上好每一节课，教好每一个学生，是践行教育家精神。课堂教学是立德树人的主渠道，因此，教师应该不断锤炼、磨炼自己的课堂，使教学真正能够培养学生的创新思维、创新能力、健全人格。坚守在乡村最艰苦的地方，也是践行教育家精神。乡村教育是教育发展的短板，也是教育发展的重点，我们要更多地把眼光放到乡村，帮助乡村教师



提高教育质量。

我们有 1800 多万名教师，不可能每名教师都能成为教育家，但是教育家精神要在每一名教师身上都能体现出来。特别是我们有一批年轻教师，他们更应该以教育家精神勉励引领自己，把自己锤炼为一名优秀教师。

中国教育报：成长为教育家的必经之路是怎么样的？您对青年教师有何嘱托？

顾明远：从普通教师成长为教育家，需要做好“意愿、锤炼、学习、创新、收获”五项修炼。

第一项修炼是意愿。首先要有当教师、当好教师的意愿，要热爱教育、热爱儿童。教师不是一个普通的职业，它关系到一个儿童的一生，关系到一个家庭的幸福。往大了说，关系到国家的兴亡、民族的未来。所以，要把教师当作一个很重要很光荣的职业，而不是谋生的职业。

第二项修炼是锤炼。教师在职业生涯中会遇到很多困难，遇到问题时要会思考，要不断地反思自己的行为，要经历锤炼慢慢提高自己的专业水平。

第三项修炼是学习。遇到困难和问题怎么办？要向老教师学习教育经验，向书本学习教学方法。在校期间学习过教育学、心理学课程，等遇到问题时再去翻翻书本，也会领会一些教育真谛。

第四项修炼是创新。教师要注重创新，比如观摩优秀教师的公开课，不是把公开课照搬到自己的课堂，而是要有所领悟和创新。教育



是一个日日新、月月新的工作，教师每年都会遇到新学生，因此在陪伴学生成长的过程中，要有创新思维、能力和方法。

第五项修炼是收获。看到学生成长成才，这是教师最大的收获。有了收获也要修炼，不是说评上了高级职称就躺平了，还是要不断学习不断前进。当教师有了收获，反而要促进自己更加努力，把教育工作做得更好。

中国教育报：您觉得如何更好地发挥教育家精神的感召、引领作用？

顾明远：有些年轻教师在选择职业之初，仅仅把教师职业看成一个谋生的职业。作为校长要引领年轻教师认识到教师职业的重要性、特殊性、光荣性，教师不是一般谋生的职业，是培养人的心灵的职业，是关系到儿童的成长、家庭的幸福、民族的未来的事业。绝大多数的教师是热爱教育工作的，他们是可以锤炼成为优秀教师的。关键在于校长要引导帮助年轻教师成长，逐渐培养年轻教师成为优秀教师。我国有一批教育家和优秀教师，我认为优秀教师的责任更加重大，我希望优秀教师们能够更好地发挥自身优势，努力把教育工作做得更好，为实现教育现代化作出贡献。同时要深入挖掘优秀教师的经验，传播优秀教师的的事迹，助力更多教育家和优秀教师涌现。

教育工作是没有止境的，是要永远走下去的。我的教育理想是让每一个人都能享受公平有质量的教育，让每个人都能健康地成长，拥有健全的人格。希望全社会都要切实尊重教育、尊重教师。

（来源：中国教育报）



廉洁警示

自贡市蜀光中学原党委书记、校长蒯晓牛 严重违纪违法被开除党籍和公职

日前，经自贡市委批准，自贡市纪委监委对自贡市蜀光中学原党委书记、校长蒯晓牛严重违纪违法问题进行了立案审查调查。经查，蒯晓牛丧失理想信念，背弃初心使命；廉洁底线失守，违反中央八项规定精神，违规收受礼品、礼金；将公权力当作谋取私利的工具，利用职务上的便利为他人谋取利益，并非法收受巨额财物。

蒯晓牛严重违反党的廉洁纪律，构成严重职务违法并涉嫌受贿犯罪，且在党的十八大后不收敛、不收手，性质严重，影响恶劣，应予严肃处理。依据《中国共产党纪律处分条例》《中华人民共和国监察法》《中华人民共和国公职人员政务处分法》等有关规定，经自贡市纪委会常委会会议研究并报自贡市委批准，决定给予蒯晓牛开除党籍处分；由自贡市监委给予其开除公职处分；收缴其违纪违法所得；将其涉嫌犯罪问题移送检察机关依法审查起诉，所涉财物一并移送。

（来源：廉洁四川微信公众号）