

成都银杏酒店管理学院

党风廉政建设学习资料

(2024年第8期)

纪委办公室编

2024年9月27日

目 录

- 理论学习.....1
习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进
- 榜样力量.....6
【人民需要这样的教育家】莽莽高原上，悠悠碧草——记中国工程院院士，兰州大学草地农业科技学院名誉院长、教授任继周
【人民需要这样的教育家】站上讲台，就是生命在歌唱——记上海市杨浦高级中学名誉校长、语文特级教师于漪
- 廉洁警示.....17
绵阳职业技术学院钟乐海被查
- 廉洁提醒.....18
2024年国庆节廉洁提醒



理论学习

习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

习近平在全国教育大会上强调

紧紧围绕立德树人根本任务

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

习近平代表党中央向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和

诚挚问候

李强主持 赵乐际王沪宁蔡奇李希出席 丁薛祥讲话

全国教育大会 9 日至 10 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。他强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑，必须朝着既定目标扎实迈进。

9 月 10 日是我国第四十个教师节。习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

李强主持会议。赵乐际、王沪宁、蔡奇、李希出席会议。丁薛祥作总结讲话。

习近平在讲话中指出，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到 2035 年建成教育强国的奋斗目标，加强党对教育工作的全面领



导，不断推进教育体制机制改革，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，教育强国建设迈出坚实步伐。

习近平强调，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。

习近平指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持社会主义办学方向，坚持和运用系统观念，正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。

习近平强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。不断加强和改进新时代学校思想政治教育，教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心，立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识。

习近平指出，要统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，着眼提高创新能力，优化高等教育布局，完善



高校学科设置调整机制和人才培养模式，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。强化校企科研合作，让更多科技成果尽快转化为现实生产力。构建职普融通、产教融合的职业教育体系，大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。

习近平强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，推动义务教育优质均衡发展，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。持续巩固“双减”成果，全面提升课堂教学水平，提高课后服务质量。深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

习近平指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

习近平强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业贡献更多中国力量。

李强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话站在党和国家事业发展全局的战略高度，全面总结了新时代教育事业取得的历史性成就、发生的格局性变化，系统阐释了教育强国的科学内涵和基本路



径，深刻阐述了教育强国建设要正确处理好的重大关系，系统部署了全面推进教育强国建设的战略任务和重大举措。总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富，具有很强的政治性、思想性、指导性，是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献，为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要认真学习领会、深入贯彻落实，把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，务实功、出实招、求实效，奋力谱写教育强国建设崭新篇章。

丁薛祥在总结讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，锻造好落实立德树人根本任务的关键课程。推动教育科技人才一体发展，完善高校科技创新体制机制，加强拔尖创新人才培养，发挥好支撑引领中国式现代化的重要功能。加快建设高质量教育体系，推动义务教育优质均衡发展，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题。加强高素质专业化教师队伍建设，弘扬教育家精神，提升教书育人能力，强化待遇保障，巩固好教育强国建设的重要根基。全面深化教育综合改革，推进高水平教育开放，构建好有利于教育高质量发展的体制机制。各地区、各部门、各单位要以钉钉子精神，推动大会精神入脑入心、工作部署落地见效。

会上，中央组织部、中央宣传部、教育部、科技部、辽宁省、上



海市、湖北省、贵州省、中国电子科技集团有限公司、北京大学负责同志作交流发言。

会前，习近平等领导同志亲切接见了参加庆祝第四十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动代表，同代表们热情握手，并同大家合影留念。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席会议。

会议以电视电话会议形式召开。中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党政主要负责同志和有关部门主要负责同志，中央和国家机关有关部门、有关人民团体、军队有关单位主要负责同志，中央管理的部分企业、高校负责同志等参加会议。

（来源：中央政府网站）



榜样力量

【人民需要这样的教育家】莽莽高原上，悠悠碧草——记中国工程院院士，兰州大学草地农业科技学院名誉院长、教授任继周

又一年绿树荫浓、鸣蝉声声，任继周迎来了人生中第 100 个夏天。尽管双眼视力有限，他仍然坚持每天工作 5 个小时。他还有昼思夜梦的事业尚未完成，还有念兹在兹的草业后学挂在心上，总想着再做什么。

任继周，中国工程院院士，兰州大学草地农业科技学院名誉院长、教授。他建立了现代草业科学的理论与方法论，创建了草业科学的学科框架和教学体系，创办了第一个草业教学科研机构，培养了大批草业科学专业人才。近 90 岁高龄时，他又开中国农业伦理学研究之先河。他倾尽积蓄培养人才，多年来累计捐资助学近 700 万元，2023 年入选“全国教书育人楷模”。

1924 年，任继周出生于山东省平原县。亲历山河破碎、目睹民生凋敝的他，自幼发奋、夙夜苦读，立志用知识报效国家，后以高分考入国立中央大学畜牧专业。

1950 年，经老师王栋教授推荐、兽医学家盛彤笙先生邀请，任继周和妻子从南京一路辗转来到兰州，从此扎根西北大地研究草原。临行前，王栋赠其一副对联：为天地立心，为生民立命；与牛羊同居，与鹿豕同游。这份勉励，成为他奋斗人生的注脚。

西北的苦寒没有吓退任继周，相反，他对这片辽阔土地充满期待。“甘肃地跨长江、黄河、内陆河流域，是青藏高原、黄土高原、西北内陆荒漠的交汇地带，草原资源太丰富多样了！有人觉得这个苦、那



个苦，我一点也不觉得苦。大自然就是实验室，是没法取代的。”

任继周迫不及待地开始了野外考察，走遍了甘肃和宁夏的草原牧区，每年都会跑烂一双翻毛皮鞋。1954年，他执笔的《皇城滩和大马营草原调查报告》出版，成为新中国第一批草原调查专著之一。

为了定位研究、系统了解草原变化规律，他在天祝藏族自治县海拔3000米的马营沟搭起帐篷，开始驻点观测。“月夜清辉漫山梁，溪畔孤帐泛青光。夜闻狼嚎传莽野，晨看熊迹绕帐房。浓烟滚滚难为炊，寒风瑟瑟透衣裳。薄帐一顶居雪地，饥寒无惧伴熊狼。”他用诗作描述了当时情形。

从一顶帐篷起步，这里成为我国第一个高山草原定位试验站——甘肃天祝高山草原试验站，在全国率先开展高寒草地改良研究。

建站初期，任继周每周前3天在兰州教学，后4天到试验站工作。从马营沟到火车站，山路蜿蜒崎岖，河水冰冷刺骨，他凌晨4点就起床赶火车，从未耽搁教学工作。

1995年，任继周当选中国工程院院士。国内外一些高校和科研机构纷纷向他递出橄榄枝，他一一谢绝：“草原生态研究所在兰州，我就在兰州，哪里也不去。”

论科研，任继周硕果累累；论育人，他贡献卓著。牵头制订《攻读草原科学硕士学位研究生培养方案》和《攻读草原科学博士学位研究生培养的要求》，对提高我国草原科学研究生整体培养质量起到奠基作用；提出以草原调查与规划、草原培育学、草原保护学、牧草栽培学、牧草育种学等专业课为核心的草原专业教学计划，“草原调查与规



划”入选国家级精品课程，《草业科学学科设计与人才培养体系建设》课题获国家级教学成果奖特等奖……

“1972年，我到甘肃农业大学读书，任先生给我们上的第一堂课没有讲专业知识，而是讲草原学是干什么的、学了有什么用，大概相当于现在的专业导论。他讲得生动有趣，我强烈感受到草原学深厚的文化底蕴。”中国工程院院士、兰州大学教授南志标回忆。

任继周认为，教书育人是教师的第一天职。他以扎实的科研基础投入草业专业教学，通过专业教学使相关知识系统化，提高到新的理论水平。每讲一节课，他至少备课8小时，要求自己讲课语言精炼、逻辑清晰、重点明确、理论联系实际。上课时，身着正装，站姿端正，他说这是对学生的尊重。

他要求学生做论文、搞研究一定要到牧场去。

“我的博士论文是在牧场写完的。如今，任先生在全国各地建起草原试验站，学生们都要去牧场实习。任先生这样做，是想培养对土地有感情的人。”兰州大学草地农业科技学院教授侯扶江说。

他鼓励学生深入一线，用科研解决实际问题。

“任先生经常关心我的科研进展，建议我除了在实验室做科研，更要去田间地头走一走，了解农牧民在生产实际中遇到的问题，带着问题回到实验室……”兰州大学草地农业科技学院教授张金林说。牢记先生教诲，近两年，他开启了新的研究，尝试将植物根际促生菌用于退化草地修复和农业生态系统建设。

任继周关怀后辈，无微不至。



在手机电脑尚未普及的年代，有学生给他写信，希望跟着他读博士，很快就收到任继周亲笔回信，信上细细列着博士考试科目。没多久，又收到第二封挂号信，特别说明上封信有误，数学和植物生理学任选一门考试即可……

时间观念很强的任继周，每天给自己安排计划表，一丝不苟地完成。这种惜时如金、勤奋自律的习惯保持至今。助手胥刚跟随他多年，常听他说工作成果的差距来自 8 小时之外，上班的时间远远不够，还要合理利用下班后的时间。

“作为学生，我感到一直都是任先生出题目，我们搞研究，似乎没有闲的时候，往往刚完成一个任务，新任务就来了。当时觉得很累，但成果出来后很有成就感，心里对任先生很是佩服！”甘肃农业大学教授胡自治感慨不已。

一边是茫茫草原，一边是三尺讲台。执教 70 多年，任继周为我国草业事业培养了一批科研、教学和管理领域的骨干力量，50 多人被聘为草原专业高级专业技术职务，20 多人成为博士生导师。

从早年关注国民体质，到提出“藏粮于草”，尝试改造农业结构，再到提出并倡导正确的农业伦理观，任继周的思索从未止步。

2018 年，《中国农业伦理学导论》出版；2021 年，《中国农业伦理学概论》教材出版；在他牵头下，兰州大学组建农业伦理学教研团队，农业伦理学成为农学专业学生的必修课。

“百岁三万六千天，耐得寂寞与凉炎。虔敬守我弘毅志，春华秋实法自然。”期颐之年，任继周写下这首小诗自勉。在 2023 年召开的



中国草业学会农业伦理学研究会第四届大会上，他通过视频致辞：“我作为一个百岁老人，誓将有限余年全力以赴。但自忖力不从心，已经走到生命的边缘。今后的重任将由在座诸君，以及诸君的若干代后来人，代代相继，奋力向前，一步一个脚印，走到现在还看不见的终点……拜托了，诸君！尽早到达生态文明新境界！”

（来源：教育部网站）



榜样力量

【人民需要这样的教育家】站上讲台，就是生命在歌唱——记上海市杨浦高级中学名誉校长、语文特级教师于漪

人民教师应当是什么模样？很多人会不约而同地想起一个名字——于漪。

躬耕基础教育 70 余载，上海市杨浦高级中学名誉校长、语文特级教师于漪，成为许多教师职业成长中的关键人物。她的从教历程，已和新中国教师职业发展融为一体——

于漪主张教育思想和教学实践同步创新；她坚持教文育人，推动“人文性”写入全国《语文课程标准》；她倡导“德智融合”，强调充分挖掘学科育人价值……70 多年间，她开设了近 2000 节公开课、培养了三代数十位特级教师、“带教”全国各地 100 多名青年教师、写下 600 多万字的论文专著。从培育学生到培养老师，从改变课堂教学到凝练教育理论，她躬耕教坛、与时俱进，用实际行动彰显了“师者为师亦为范”的境界。

2019 年 9 月，北京人民大会堂金色大厅，于漪获得“人民教育家”国家荣誉称号。此前，她还获“全国三八红旗手”“全国先进工作者”“全国教书育人楷模”“改革先锋”等称号。

如今，95 岁的于漪依然以奋斗的姿态站在教育改革和教师培养最前沿，默默践行“让生命与使命同行”的铮铮誓言。

于漪上课，讲求“以文育人，触动心弦”。

1951 年，22 岁的于漪从复旦大学教育系毕业，最初教历史，后转行教语文。忆起当时，于漪笑言自己“连语文教学的门在哪里都摸不



着”。干一行爱一行，她从语音、语法、修辞、逻辑学起，硬是靠自学啃完了大学中文系课程。

基础筑牢了。于漪开始打磨属于自己的教学风格。她给自己立下规矩：“不抄教学参考书，不吃别人嚼过的馍”。为了备好一堂课，她常常要花10个小时、20个小时，甚至更长时间。为了达到“出口成章，下笔成文”，她一边训练思维，以“心明”带“言明”，一边撰写详细的教案，下力气修改琢磨，再背下来转换成口语。直至今日，仍有许多学生念念不忘：“听于老师上课，是艺术的享受！”

20世纪60年代，凭借出色的课堂教学改革成就，于漪在上海语文教育界声名远扬。课上得越来越如鱼得水，她却越来越不满足，开始思索更深刻的问题：基础教育为人生奠基，到底要“奠”怎样的“基”？教师职责神圣，究竟怎样才算不辱使命？

“教育是给孩子的心灵滴灌知性与德性”“教师要胸中有书、目中有人，要见书又见人”“每个学生都是发光体，每个学生都能做学习的主人”……这是于漪给出的答案，更是她的从教信条。

这样的课堂，已不只是知识的传授，更是以文育人、触动心弦，是以生命唤醒生命、以人格塑造人格。“站上讲台，就是生命在歌唱”的理念，让她把每一堂课都上成了精品课。

于漪带班，既重“教文”，更重“教人”。

她带过许多“乱班乱年级”，但她眼里从来没有“差学生坏学生”，“不要随便讲学生不好。我教了一辈子，真的觉得没有不好的学生”。2000年，上海东方电视台拍摄专题片，年过七旬的她几乎不加停顿地



报出自己教过的 100 多个学生的名字。“记住学生名字是教师的本能。每教一个新的班级，我总先看熟学生登记卡，记住照片上的特征。上第一节课，叫出全班学生的名字，学生就很佩服。”于漪的脑子里有一个“学生谱”，每个学生的情况都了然于胸。

曾有一位男生屡屡逃学、偷窃、打群架，受到学校处分。家长的“棍棒教育”，打得孩子离家出走。于漪急坏了，四处找寻忙了整整一天，才把孩子领回来。她把孩子接到家里长住，为他做饭，陪他谈心，辅导他功课……春风化雨，叛逆的少年终于打开心扉，开始努力学习。多年后，听说于漪重病住院，这位已经工作的学生赶来探望，一见面便一把攥住老师的手，满脸热泪，哽咽难言……

于漪的“目中有学生”，不是只盯住几个学习尖子，而是面向全体学生，特别关照有个性的学生，纠偏引路，让他们的个性得到良性发展。于漪说：“我的学生不一定是最优秀的，但他们都是家庭的宝贝、国家的宝贝，我当教师，不求他们多显赫，但一定要成为社会的好公民，服务国家，服务人民。”

1985 年，走上上海市第二师范学校校长岗位的于漪提出，要“两代师表一起抓”“一个心眼为学生”。她带领学校构建“教”与“学”两个网络架构，设立必修课、选修课、课外活动和教育实践等板块，着力规范教师“教”和学生“学”各环节，形成有效的评价、反馈、研究机制。

于漪眼中的教育从来不只是结果，更是生命展开的过程。采访中，这位儿时曾遭逢国家危亡之难、将中学校训“一切为民族”深刻心中



的老人动情地说：“做好新中国教师的本分，心中必须要有中国的灯火。要指引学生在纷繁复杂的环境下树民族精神之根，筑爱国主义之魂，用中国人博大的情怀，用真正的本领为中国作出贡献，为人类作出贡献。”

1986年，著名语言学家张志公阅读于漪的手稿《学海探珠》后拍案赞叹：“于漪教书简直教得着魔了！”直至今日，她还沉浸在“着魔”的状态中。

人们看到的是讲台上意气风发的她、书桌前奋笔疾书的她，却不知高负荷工作几十年来，胃溃疡、肝炎、心脏病，都没有放过她。退休后，于漪逐字逐句审阅了从小学到高中12个年级的上海语文教材和教参，为孩子们“精神营养”严格把关；她曾因腰椎骨折卧床3个多月。刚能坐起来，她就忍痛在病床上指导中青年教师的课题和论文，刚可以下病床，她就急急走进课堂听课、评课……她时刻关注中国教育的变化与发展，当教育功利化现象愈演愈烈，她呼吁“要教在今天，想在明天”。时至今日，鲐背之年的她登上讲台，依然全程脱稿，思路清晰，声音洪亮，极富感染力。

这些年，她倾力写下《岁月如歌》《卓越教师第一课——于漪谈教师素养》《语文的尊严》《于漪知行录》等数百万字著作。2018年，《于漪全集》8卷21册出版，这是我国基础教育领域首部特级教师全集。2020年，于漪教育思想研究中心在上海揭牌成立，她亲临现场，言辞恳切：“我们要团结一致，群策群力、攻坚克难，共同研究新中国教师成长规律，并付诸行动，让我们的基础教育队伍涌现出大量的卓越教



师，才不愧对这个伟大的时代。”她坚信：“教育是一项要用整个生命拥抱的伟大的事业，一头挑着学生的现在，一头挑着国家的未来。”

于漪很喜欢闻一多的诗文：“红烛啊！流罢！你怎能不流呢？请将你的脂膏，不息地流向人间，培出慰藉的花儿，结成快乐的果子！”这，恰似她的人生写照——“一辈子做教师，一辈子学做教师”，这是作为师者的自我修为；“理想就在岗位上，信仰就在行动中”，这是作为一名共产党员的人生刻度。

接受记者的采访，于漪坦言身体不如往年，但一谈起教育，她的目光清亮有神：“当了一辈子教师，虽九死而不悔。假如我有第二次生命，仍然会毫不犹豫地选择教师这崇高而神圣的职业！”（本报记者 颜维琦）

短评：做一生教书育人的红烛

教师是立教之本、兴教之源。于漪的从教人生，便是对这一定义的最好诠释。“不抄教学参考书，不吃别人嚼过的馍”，是对求是创新的矢志执着；为了“出口成章，下笔成文”，不断磨炼思维表达，是对勤学笃行的不变坚守；那些花大力气锤炼修改、精美如艺术的课堂设计，更是对启智润心的潜心追求。正是这以身垂范、润物无声的“触动”，造就了为学、为事、为人的大先生，照亮了无数学生的成才之路。

于漪成为点亮他人的那束光，更因她坚信他人心中有光！正是这份“以德施教、以文化人”的视野与格局，正是始终“不抛弃、不放弃”的守候与坚持，正是对每个孩子人生价值的相信与看见，熔铸出教育家立德铸魂、乐教爱生的仁者之心，迸发出最炽热、最真挚的情



感力量，让师者真正成为扫清阴霾的暖心烛光，始终支撑着晚辈后学披荆斩棘、扬帆远航。

三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂。以于漪为榜样，我们期待着千千万万教育工作者肩负起“为党育人、为国育才”的神圣使命，彰显“人民教师、无上光荣”的豪迈壮阔，以无数红烛的明亮灼烁，汇聚教育强国建设、民族复兴伟业的赫赫之光！

（来源：教育部网站）



廉洁警示

绵阳职业技术学院钟乐海被查

9月23日，绵阳职业技术学院原党委书记钟乐海涉嫌严重违纪违法，目前正接受四川省纪委监委纪律审查和监察调查。

个人简历

钟乐海，男，汉族，1963年1月生，四川广安人，在职博士研究生学历。1986年7月参加工作，1985年6月加入中国共产党。1986年7月至1997年6月，先后在成都科技大学计算机系，四川师范学院数学系、计算机科学系工作；1997年6月至2006年4月，历任四川师范学院计算机科学系副主任、系党总支副书记、书记，西华师范大学计算机学院党总支书记、副院长（其间，2005年9月至2006年4月，挂职任绵阳市委副秘书长）；2006年4月至2015年7月，历任绵阳市涪城区委常委、副区长，绵阳市政府副秘书长；2015年7月至2023年5月，任绵阳职业技术学院党委书记；2023年5月，退休。

（来源：四川观察微信公众号）



国庆节廉洁提醒

举国同庆迎华诞，亲朋满座乐团圆；
欢声笑语盈门绕，大吃大喝要避免。
八项规定要牢记，警钟长鸣志更坚；
美食佳肴适量取，风清气正映高贤。
干净清爽待人事，家国安泰乐无边。

——中共成都银杏酒店管理学院纪律检查委员会 宣