

# 成都银杏酒店管理学院

## 工作作风提质专项行动专题学习资料

(专题第 1 期)

纪委办公室编

2023 年 7 月 20 日

---

### 目 录

- 编者按.....1  
不能忘记为什么出发
- 文章学习.....2  
莫做“圈子文化”的信徒
- 影视鉴赏.....6  
《先生》



## 编者按

## 不能忘记为什么出发

小时候，在家里，父母常说，食不言、寝不语，坐有坐样，站有站相；长大些，进学校，师长说，言必行、行必果，由俭入奢易、由奢入俭难；待成年，入社会，前辈教，没有规矩、不成方圆，实干兴邦、空谈误国。诚然，国有国法，家有家规。作风建设亦不是一朝一夕的事情，它贯穿于我们成长生活工作的始终。

作为一名高校教育工作者，我们身处教育行业，为师之前且先为人，有好的过硬的作风更是我们所必不可少的职业素养。学高为师，身正为范，在一定程度上，这也是对我们在道德、作风上的要求。好的作风就像一面旗帜，一个形象，一个集体的战斗力标志，它有着积极的引领作用，能带领我们在工作中去坚守、去协作、去探索、去创新、去发扬、去完成使命。

在人生的道路上，每个人都有自己的理想，愿我们能坚守教育初心，作风过硬为教育，始终不要忘记为什么出发。



## 文章学习

## 莫做“圈子文化”的信徒

在大有可为的新时代，从业、为官，要有定力、行得稳，坚决要不得“圈子文化”。习近平同志在党的十九大报告中提出，“坚决防止和反对宗派主义、圈子文化、码头文化，坚决反对搞两面派、做两面人”。

何为“小圈子”？一般的解释是“为个人利益而互相拉拢、互相利用的小集团”，同时也被称为小帮派、裙带风、拉山头、近亲繁殖等。有些领导着力培养自己的“小圈子”，希望依靠这种“圈子”树立自身威信、满足个人欲望。

宋代欧阳修《朋党论》阐述了一个观点：“大凡君子与君子以同道为朋，小人与小人以同利为朋。”“小人之所好者，禄利也；所贪者，财货也。当其同利之时，暂相党引以为朋者，伪也；及其见利而争先，或利尽而交疏，则反相贼害，虽其兄弟亲戚不能相保。”意思是说，君子交朋友以同道为前提，小人交朋友以利益为前提。小人所贪的是钱财。

在学校，有些领导在工作和生活中爱搞“小圈子”。圈中人对内抱团结盟、相互帮忙、“吹喇叭、抬轿子”，对外以人画线、以邻为壑、排斥异己、掣肘使绊。领导搞“小圈子”，无论是出于何种动机，都是以权力为纽带，以牟利为目的，与我们教书育人、立德树人的价值追求是完全相悖的。这些具有依附性、投机性、贪婪性的“小圈子”，是侵蚀我们教育工作者健康肌体的“毒瘤”，必须引起高度重视，采取措施防止和遏制。



“小圈子”是以权力为轴心编织成的关系网，其本质就是利益联盟。“小圈子”以休闲为媒介，以利害得失为标准，见利而争先，利尽而交疏，以谋私为目的。“小圈子”有宗派之嫌，破坏团结，涣散人心，滋生腐败。

“小圈子”是滋生歪风邪气的温床，是毒害干部心灵、破坏团结的腐蚀剂，危害不容忽视。然而部分领导却信奉拉帮结派的“圈子文化”，整天琢磨拉关系、找门路，分析谁是谁的主子，谁是谁的嫡系，该抱谁的大腿。这些圈子中人搞任人唯亲、权钱交易，带坏了行政作风，危害了教育肌体健康。一个单位倘若“小圈子”现象恶性发展，就会导致投机钻营之徒官运亨通，必将腐蚀我们的肌体，玷污领导应有的良好形象。如果在单位形成一个无形的圈子，圈内的人会觉得自己受宠，于是忠心耿耿为上司工作，但圈外多数人就会觉得自己被疏远，心情不愉悦，就会觉得团队的好坏与自己无关，只是“打工”而已。邓小平 1989 年曾讲过：“小圈子那个东西害死人呐！很多失误就从这里出来。”

吕锡文担任北京市委领导后，身边逐渐形成了一些小圈子。她爱打网球、爱好中医养生，身边就聚集起了“网球圈子”“养生圈子”。她的丈夫是做红酒生意的，他们家定期举办品酒会，于是又形成了“品酒圈子”。这些圈子实质上都不是围绕着兴趣爱好，而是围绕着她们的权力形成的，这都是违反领导纪律和规矩的行为，而吕锡文并不把这当回事儿，日积月累，终为“圈子”所累，受到严厉的惩处。

由此观之，我们对这种“小圈子”现象要有理性的认知，保持清



醒的头脑，不应听之任之、放任自流。领导是学校的人，是学生的师者，绝不是哪个人的家臣，也不是哪一派的门客，决不能无原则地顺从。依附心理带来的是包袱，捷径思维通向的是邪路。攀龙附凤、拉拉扯扯的后果，最终逃不出拔出萝卜带出泥、树倒猢猻散的命运。

习近平同志对坚决杜绝一些领导搞“小圈子”作出了一系列重要指示，严肃指出：“决不能搞封建依附那一套，决不能搞小山头、小圈子、小团伙那一套，决不能搞门客、门宦、门附那一套，搞这种东西总有一天会出事！”“需要注意的是，不能把组织等同于领导个人，尽忠不是对领导个人尽忠，组织内不能搞人身依附关系。有的领导信奉拉帮结派的‘圈子文化’，整天琢磨拉关系、找门路，分析某某是谁的人，某某是谁提拔的，该同谁搞关系、套套近乎，看看能抱上谁的大腿。”

一些行政单位或部门“用小圈子里的人”已成为安排使用的规则，在组织之外自成中心，由过去的同学、同事、同志，渐变成互相勾结、利用，具有人身依附性质、共享既得利益的同伙，不称“同志”叫“老板”，不要团结要结团。圈内可以相互吹捧，频繁谄媚，无话不谈、无事不议，正当渠道不听，专听小报告、偏听偏信。小圈子紧紧抱团、一致对外、排斥异己。靠山容易成为“火山”，干事业搞教育要靠班子不靠圈子，靠团队不靠团伙，搞小山头、小圈子、小团伙那一套，到头来会栽跟头的。“圈中人”一旦失去权势，失去利益驱动力，也就不成为“圈中人”了。吉林省委原副秘书长张新民入狱后的当年春节，往年踏破门槛的“朋友”“老乡”不见了踪影，原有的车水马龙、门



庭若市，变为“门前车马稀”。

领导要加强原则性和正义感，铲除“小圈子”。在组织内搞团团伙伙、结党营私、拉帮结派、培植私人势力或者通过搞利益交换、为自己营造声势等活动捞取政治资本的，将依规依纪严肃处理。

要保持清清爽爽的同事关系和上下级关系，不搞小圈子和人身依附。要抵制和反对关系学、厚黑学、官场术、“潜规则”等庸俗腐朽的政治文化，不把拉帮结派视为“能耐”，不把坚守党性当成“古板”，不把独善其身视为“无能”，不把经营关系当作“时尚”，不把阿谀奉承视为“正常”，反对搞两面派、做两面人，营造风清气正的从政环境和政治生态。应坚持以德为先、德才兼备的用人标准，放开眼界选人才，倾听群众的真实反映，任人唯贤，知人善任。

（来源：摘选自《领导干部的六重修为》，略有删减）



## 影视鉴赏

### 《先生》

#### 一、剧情简介:

在民国初期，由于社会的动荡，涌现出许许多多心系国家的“先生”。他们或大气磅礴或温文尔雅、或激昂慷慨或知行合一，但都深谙“天下兴亡匹夫有责”之理。时代已过、身影犹存。虽然已过近百年，但先生们的形象和思想仍在影响着现代中国人。蔡元培、胡适、马相伯、张伯苓、梅贻琦、竺可桢、晏阳初、陶行知、梁漱溟、陈寅恪。历史影像，情景再现，当事者言，后来者说，今昔穿插，生死辉映。《先生》系列纪录片，力图以先生般的个性制作，映现先生的贴近群伦又卓尔不群，但为现今中国教育，立镜一面，呼喊十声。

本片以百年间最富盛名的近当代教育家为主角，揭示中国教育的宏观走向和个性榜样，梳理中国教育百年间的重大事件、观念及变迁缘由，旨在溯源问脉，固本图新。打造中国纪录片的主题品牌，深圳文化的扛鼎之作。

#### 二、观影渠道:

- 1、豆瓣电影网站
- 2、腾讯视频网站
- 3、哔哩哔哩网站