

成都银杏酒店管理学院

党风廉政建设学习资料

(2023 年第 3 期)

纪委办公室编

2023 年 4 月 24 日

目 录

- 理论学习.....1
 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题
 教育工作会议在京召开 习近平发表重要讲话
 四川省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想
 主题教育工作会议召开 王晓晖廉毅敏讲话
- 榜样力量.....11
 她，为特殊儿童筑梦——记上海市浦东新区特殊教育
 学校校长周美琴
 四十一载探索“行知路”——记江苏省南京市浦口
 区行知教育集团总校长杨瑞清
- 廉政警示22
 四川文化产业职业学院原党委副书记、副院长王泗
 德 严重违纪违法被开除党籍
- “五一”劳动节廉政提醒.....23



理论学习

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育工作会议在京召开 习近平发表重要讲话

4月3日，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议4月3日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进，我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。我们要以这次主题教育为契机，加强党的创新理论武装，不断提高全党马克思主义水平，不断提高党的执政能力和领导水平，为奋进新征程凝心聚力，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、丁薛祥、李希，国家副主席韩正出席会议。中共中央政治局常委、中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组组长蔡奇作总结讲话。

习近平指出，以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展，具有重要意义。这次主题教育，要在推动学习贯彻新时代中国特色社会主义思想



走深走实上下功夫，教育引导党员、干部从思想上正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使，共同把党锻造成一块攻无不克、战无不胜的坚硬钢铁。要教育引导广大党员、干部学思想、见行动，树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强责任感和使命感，不断提高推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，加强斗争精神和斗争本领养成，提振锐意进取、担当有为的精气神。要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向，查不足、找差距、明方向，接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题，不断增强党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，使我们党始终充满蓬勃生机和旺盛活力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

习近平强调，这次主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。要自觉用新时代中国特色社会主义思想改造主观世界，深刻领会这一思想关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党



性锻炼等一系列要求，始终保持共产党人的政治本色。要自觉践行新时代中国特色社会主义思想，用以改造客观世界、推动事业发展，用以观察时代、把握时代、引领时代，积极识变应变求变，解决经济社会发展和党的建设中存在的各种矛盾问题，防范化解重大风险，推动中国式现代化取得新进展新突破。要从新时代中国特色社会主义思想中汲取奋发进取的智慧和力量，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，不断提高履职尽责的能力和水平，凝心聚力促发展，驰而不息抓落实，立足岗位作贡献，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。

习近平指出，开展这次主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。要凝心铸魂筑牢根本，教育引导广大党员、干部经受思想淬炼、精神洗礼，坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，弘扬伟大建党精神，务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要锤炼品格强化忠诚，教育引导广大党员、干部锤炼政治品格，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。要实干担当促进发展，



教育引导广大党员、干部胸怀“国之大者”，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，真抓实干、务求实效，聚焦问题、知难而进，以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。要践行宗旨为民造福，教育引导广大党员、干部牢固树立以人民为中心的发展思想，坚持一切为了人民、一切依靠人民，自觉问计于民、问需于民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。要廉洁奉公树立新风，教育引导广大党员、干部增强纪律意识、规矩意识，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者。

习近平强调，这次主题教育不划阶段、不分环节，要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。坚持读原著学原文悟原理，坚持多思多想、学深悟透，全面学习领会新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义、实践要求，做到整体把握、融会贯通。按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、“两新”组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究



新情况、解决新问题。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项任务中去，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果。坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。中央和国家机关要在主题教育中抓好机关和系统内干部队伍教育整顿。

习近平指出，这次主题教育是一件事关全局的大事，时间紧、任务重、要求高。各级党委（党组）要扛起主体责任，把主题教育谋划好、组织好、落实好。党委（党组）主要负责同志要切实履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥、督促指导。中央派出督导组，对主题教育开展情况进行督促指导。省区市党委和行业系统主管部门党组（党委）派出巡回督导组，加强对所属地区、部门和单位的督促指导。各地区各部门各单位要坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同推动本地区本部门本单位的中心工作结合起来，做到两手抓、两促进，推动党员、干部将焕发出来的学习、工作热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

蔡奇在总结讲话中表示，习近平总书记的重要讲话从新时代新征程党和国家事业发展全局的战略高度，深刻阐述开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项工作作出全面部署，为全党开展主题教育提供了根本遵循，是一篇马克思主义纲领性文献。全党同志要认真学习领会，不折不扣抓好贯彻落实。要全面加强理论武装，坚持



不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，教育引导广大党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要大兴调查研究之风，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题、总结新经验。要把问题整改贯穿主题教育始终，奔着问题去、带着问题学、对着问题改。要扑下身子真抓实干，推动高质量发展取得新成效。要走好新时代党的群众路线，坚持开门搞教育，解决群众急难愁盼问题，着力让群众得实惠。要压实压紧领导责任，加强督促指导，圆满完成主题教育各项任务。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会党员副委员长，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协党员副主席，以及中央军委委员出席会议。

会议以电视电话会议形式召开，中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组成员，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团领导班子成员，中央和国家机关各部门、各人民团体，中央管理的金融机构、部分企业、高校，军队有关单位主要负责同志，主题教育中央督导组各组组长、副组长等参加会议。

（来源：共产党员网站）



理论学习

四川省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议召开 王晓晖廉毅敏讲话

4月10日，四川省学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在成都召开，省委书记王晓晖主持会议并讲话。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话精神 and 党中央决策部署，以高度政治自觉抓好我省主题教育，不断从党的创新理论中获取精神养分和奋进力量，奋力写好中国式现代化的四川篇章，努力为强国建设、民族复兴贡献四川更大力量。

中央第十二指导组组长廉毅敏到会指导并讲话，省委副书记、省长黄强出席。

王晓晖在讲话中指出，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署。习近平总书记在主题教育工作会议上的重要讲话，深刻阐述了开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项重点工作作出全面部署，具有很强的政治性、思想性、指导性，充分体现了我们党始终高举马克思主义思想旗帜的坚定决心，体现了用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动的鲜明态度，为我们理解把握党中央的深远战略考量、扎实开展主题教育提供了科学指引和根本遵循。当前，全省上下正深入学习贯彻党的二十大和二十届一中、二中全会精神，全面落实总书记对四川工作系列重要指示精神，奋力推动新时代新征程四川现代化建设开好局起好步。在这一关键时刻开展主题教育，十分及时、



十分重要，是一次深刻的思想政治洗礼、一次系统的能力本领锤炼、一次严肃的纪律作风教育、一次迈进新征程的有力加油鼓劲。全省各级党组织和广大党员干部要坚定用习近平总书记重要讲话精神统揽和指导我省主题教育开展，把组织好开展好主题教育作为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的重要检验，持续深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习理解把握，以统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力迈步新征程、创造新业绩。

王晓晖指出，要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，切实做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。做到以学铸魂，就是要引导全省党员干部真正从思想深处正本清源、固本培元，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。做到以学增智，就是要引导全省党员干部全面系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、科学体系，准确把握这一思想的世界观、方法论，坚持好运用好贯穿其中的立场观点方法，真正把马克思主义看家本领学到手，不断提高推动改革发展的能力水平。做到以学正风，就是要引导全省党员干部坚持以党性立身做事，持续纠治“四风”特别是形式主义、官僚主义，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，以党的优良作风带动政风民风和社会风气持续向好。做到以学促干，就是要引导全省党员干部



学思想、见行动，紧紧围绕强国建设、民族复兴这一党的中心任务，聚焦奋力写好中国式现代化四川篇章这一时代使命，拼搏实干、埋头苦干，以新气象新作为不断开创治蜀兴川事业发展新局面。

王晓晖指出，要坚持系统观念、统筹推进，抓实抓细主题教育各项重点工作。精心组织理论学习，坚持读原著学原文悟原理，引导党员干部特别是领导干部深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想精髓要义，不断提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领。大兴调查研究，突出调研重点，创新调研方式，注重成果转化，围绕深入学习贯彻习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，围绕贯彻落实党中央和省委决策部署，围绕解决本地本部门存在的突出问题，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际效果。统筹推动经济社会高质量发展，坚持把开展主题教育同推动中心工作结合起来，把群众满不满意作为根本评判标准，深入实施“四化同步、城乡融合、五区共兴”战略，推动既定部署落地落实，确保圆满完成今年各项目标任务，不断提高推动高质量发展的能力水平。把问题整改贯穿始终，对标对表党中央要求抓好整改，坚持分类整改与集中整治相结合，敢于动真碰硬，务求取得实效。扎实抓好建章立制，坚持“当下改”与“长久立”相结合，探索巩固深化主题教育成果的长效机制，更好地用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、指导实践、推动工作。要切实加强主题教育的组织领导，强化责任落实，强化分类实施，强化督促指导，强化宣传引导，推动我省主题教育不断走深走实。



廉毅敏指出，习近平总书记高度重视主题教育，多次作出重要指示批示，在中央学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上发表的重要讲话，是加强新时代党的建设的纲领性文献，是开展主题教育的根本遵循。我们要认真学习、深刻领会、准确把握习近平总书记重要讲话精神，提高政治站位、把握总要求、紧盯根本任务、围绕具体目标、贯通重点措施，推动落实主题教育各项任务。指导组将按照党中央部署要求，与四川省委同题共答，把指导工作寓于帮助服务之中，深入了解情况，提出工作建议，在全程指导、全面指导的同时，突出重点对象、重点措施、重点要求，注意发现总结典型，确保取得扎实成效。

会议以电视电话会议形式开至县一级。中央第十二指导组成员，省委、省人大常委会、省政府、省政协领导，省法院院长、省检察院检察长，部分省级老同志，省直有关部门（单位）负责同志，以及其他有关方面负责同志等在主会场参加。（记者 张立东 摄影 欧阳杰）

（来源：四川省人民政府网站）



榜样力量

她，为特殊儿童筑梦——记上海市浦东新区特殊教育学校校长周美琴

走近 2022 年全国教书育人楷模：周美琴

在特殊儿童心中，她是可亲可敬的“周妈妈”；在家长和同事眼里，她是为工作不顾一切的“拼命三郎”；在特殊教育领域，她是勤于思考、勇于开创的“拓荒人”，荣获 2022 年全国教书育人楷模……

35 年如一日，上海市浦东新区特殊教育学校校长周美琴倾情守护特教园地，扶助千千万万特殊儿童成长，谱写出一曲又一曲爱之歌。

不忘初心的“守护者”

1987 年，周美琴从上海浦明师范学校毕业，面对聋哑辅读学校的邀约有些心动。“这个工作你一定要接受，好好培养这些特殊家庭的孩子，去减轻这些家长的压力，为这些家庭和孩子造福……”妈妈对周美琴说。

周美琴的弟弟也曾是特殊儿童。弟弟的成长，母亲的不易，家庭的艰难，周美琴都看在眼里。正是这份初心，让她无论碰到多少挫折与困难，都能坚忍前行。

从走进辅读学校的那一刻起，周美琴便开始每天面对神色呆板、行动笨拙、反应迟钝、生活自理困难、大小便失禁甚至行为失控的孩子们。一名患自闭症并伴有精神障碍的学生，时不时怪叫、四处藏匿、趁人不备逃出校门。一次，周美琴让他坐在自己的腿上给他讲故事，可冷不防，孩子却一记重重耳光打在她脸上。

生平第一次被人扇耳光，年轻的周美琴顿时眼眶模糊，但一想到



这是自己的学生、是一种非常态反应时，她强忍着痛和泪、压下委屈，继续与孩子沟通。此后，周美琴对这个孩子的关心更多了，不仅变换着方法与他交流，还时常用他感兴趣的的游戏活动帮助他成长。渐渐地，孩子与她建立了深厚的感情，乐于听她的话。当孩子因哮喘发作送进医院抢救，在昏迷中还呼唤着“周妈妈，快来看我”……

作为一名特教老师，周美琴在孩子们身上付出太多；但作为一个母亲，她欠女儿的也太多太多。周美琴时常半夜才回到家，望着年幼的女儿在睡梦中还紧紧抱着她的衣服时，她不禁热泪盈眶。让周美琴欣慰的是，女儿慢慢长大懂事、理解了妈妈的使命，也成为一名特教志愿者。

特教拓荒的“引路人”

“特教老师光有爱心远远不够，还要有专业精神和技能，探索适合残障孩子的发展之路。”周美琴说。

2002年5月成立的浦东新区特殊教育学校，除了接收听障、智障孩子外，又接受了招收脑瘫孩子入学进行集中教育的任务，成为全国首创。从学校筹建时被调入的周美琴，成为中国脑瘫教育的前行探路者。

脑瘫孩子的集中教育一无课程，二无教材，三无师资，周美琴带领老师们从引进智障教育教材，到“康复训练”与“文化学习”并重，到实行“医教结合”的教育模式；从每天一节康复课，到康复与课堂教学的整合，再到24小时康复理念的确立……益智、康复、生活技能、心理及沟通与交往等课程模块及跟踪评估体系等一系列机制，为脑瘫



孩子提供“全面营养”。

这套行之有效的脑瘫儿童康复与教育模式，还作为周美琴历时十年探索的《脑瘫学生康复与教育的实证研究》课题，捧回了全国教育科研优秀成果一等奖，开创了国内基础教育的先河。

2016年，上海成立了全国首家特殊学生教育评估中心——上海市特殊学生教育评估中心，中心落户浦东特殊教育学校，周美琴又担任了中心主任。

入园、入学、中考，周美琴领衔组织了沪上18位特教领域及医学领域有影响力的专家，不放过任何一个、不放弃任何一个，对所有孩子开展科学、精准的考前评估。前几年，有名脑瘫学生通过评估坐轮椅参加中考，考场按中心要求，考卷由老师帮他翻页、每半小时扶动一下身体，孩子最终考进了区实验性示范性优质高中。

美丽人生的“筑梦人”

30多年如一日，对特殊孩子的用心付出，未必能很快看到希望中的成效。有时候无论教多少遍，孩子还是不开窍；有些孩子，则无论老师如何努力都无法走进他的内心……年轻时代，周美琴也曾失落过、流泪过。每当这时候，妈妈总会对她：“你不能放弃，你应该为这些孩子带去幸福。”

那年，剖腹产刚两个多月的周美琴得知上海要举办首届学生艺术节，并邀请特殊教育学校参与其中。“多好的展示平台啊，要是学生们可以在艺术节上表演，不仅是他们人生中最难忘的经历，也是孩子们展现自我，提升自信的绝佳机会！”



周美琴放下襁褓中嗷嗷待哺的女儿，一头扎进了学校的舞蹈房。近2个月的训练，很多时候她都是深夜才回家。领导和同事每每看到她如此拼命，都劝她注意休息，谁知她反而安慰他们：“你们别担心，练舞正是给了我一个产后修复的机会，看看我瘦得多快，恢复得多好！”

功夫不负有心人，由她编排参赛的两个节目分别获一等奖、三等奖。师生和家长一片沸腾：“谁说特殊孩子就不行？我们也能和正常孩子一比高低！”望着孩子们幸福的笑脸，周美琴说了两个字：“值了！”

周美琴把扶助残障儿童“康复发展，回归主流”当作毕生使命，对他们实施“高期望”教育。学校组建了聋人舞蹈队、特奥运动队，把学生带上了国际舞台；学校培养的聋生，考上了天津理工大学、南京金陵科技大学、上海应用技术大学等高校；更多智障的孩子学会了自食其力，家长看到了希望……

“挫折时，我感受着无尽的关爱。逆境中，无数双手将我扶持……”学校一名残疾学生毕业时，写下这样的诗句，9年的学校教育在她身上产生的变化，让人无法想象。周美琴说：“孩子们的成长，就是我的成就。”

（来源：光明网）



榜样力量

四十一载探索“行知路”——记江苏省南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清

走近 2022 年全国教书育人楷模：杨瑞清

41 年坚守，他两度放弃进城的机会，立志实现“让乡村的孩子也能接受好教育”的梦想；41 年探索，他致力乡村教学改革，将陶行知“爱满天下”理念发扬光大；41 年奋斗，他将一所村小发展成为一个现代化教育集团；41 年奉献，他的故事激励年轻人投身教育、奉献教育。

——题记

不恋城市去乡村，不恋“官位”爱课堂。江苏省南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清一生信奉、两次选择，41 年坚持扎根乡村办教育，一以贯之践行陶行知教育思想，走出了一条乡村学校特色发展之路。

两度放弃进城，他甘愿做这样的“傻瓜”

1981 年“五四”青年节，即将从南京市晓庄师范学校（现南京晓庄学院）毕业的杨瑞清忐忑地敲开了校长室的门，递上一份决心书：学习陶行知，走陶行知之路，到艰苦、偏僻的乡村教书办学。

在那个师范生还是“稀缺人才”的年代，留在城里分配到“好学校”显然是更加“理所当然”的选择。许多亲戚朋友劝告杨瑞清，“关键一步，影响一生，一定要慎重”，但杨瑞清意志坚决，带着满腔热情来到了江苏省江浦县（现南京市浦口区）一所村办小学——五里小学。

这是一所怎样的学校？当地人曾编过一句顺口溜：“黑屋子，土台



子，一排矮房破样子，里面坐着泥孩子。”第一次走进教室的杨瑞清接手了二年级的一个班级，38名学生中有20名留级生。同是农村出身的杨瑞清理解这些孩子的不易：不是笨，而是学习条件差——平时在家拔草种瓜，家里没活了才能到校上课。乱哄哄的课堂上，他从陶行知的思想和精神中汲取力量，“就算吃得千般苦，也要把孩子教出来”。

乡村孩子上学不易，辍学也时有发生。杨瑞清主动要求从一年级起始班带起，但开学第一天，却有一个女孩没有来。当天下午他上门找家长，得到的只是一句冰冷的回答：“女孩子读不读书无所谓，家里需要她放鹅。”杨瑞清不愿放弃，于是每天放学后都赶到女孩家，一边陪她放鹅，一边教她功课……一个月以后，家长被杨瑞清打动了，说：“这样的老师我真服了！”

一传十、十传百，“五里小学来了一位好老师”的事情很快就在村里传遍了。村民们很感动，自愿集资帮助五里小学异地新建，学校请不起工人，村民们还出工出力。

如果说第一次放弃城市选择乡村，是出于师范毕业生对陶行知的崇敬之情；那么第二次放弃进城则是因为杨瑞清对乡村教育深深的爱。

工作两年后，已经小有名气的杨瑞清正踌躇满志想要让五里小学更上一层楼，一张调令打乱了他的计划，他被任命为江浦县团委副书记。所有人都认为这是一个好机会，杨瑞清却带着些许迷茫和遗憾走上了新工作岗位。

工作条件好了，杨瑞清心里却总是空荡荡的，眼前挥之不去的是离开五里小学时，孩子与他告别的场景：一个个哭成了泪人，拉着自



己的手一遍遍地问“杨老师，你能不能不要走”？

后来，村里老支书也坐不住了，托人给县教育局局长写信，希望能多分配几位像杨瑞清那样质朴又肯干的教师，把村里的孩子们教好。得知这件事的杨瑞清久久无法平静，思虑再三，郑重地向组织提出：

“适合做共青团工作的人很多，不缺我一个；扎根乡村教育的人不多，不能再少我一个。”就这样，当了4个月江浦县团委副书记的杨瑞清回到五里小学。

杨瑞清的举动导致有些人把他看成“傻瓜”。对此，他在日记中写下了陶行知的一句话：“傻瓜种瓜，种出傻瓜；唯有傻瓜，救得中华，我甘愿做这样的傻瓜，铁心做一辈子乡村教师。”他这一做，就是41年。

立足乡村教改，与志同道合者共办行知教育

怎样才能让乡村孩子接受好的教育？空有一腔热情显然不够。初来五里小学时，杨瑞清曾对学情做过深入分析：全村9个学段357个学生，小学阶段平均留级1.27年，孩子们普遍缺乏自信心，间接导致农村家庭负担增加。

怎么办？杨瑞清决定从陶行知身上找答案。

1981年，杨瑞清开设了行知实验班，提出了“学会赏识、扬长避短、促进迁移”的赏识教育理念，“想让孩子在哪个方面发展，就在哪里寻找闪光点”，教育要让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒。杨瑞清认为，留级会让学生彻底丧失信心，于是提出了“小学不留级”制度。1985年，五里小学正式更名为行知小学，学校再也没有一个留级



生，学生学业成绩稳步提升。该项教改实验后来获得了全国陶行知教育思想理论和实践成果一等奖。

受陶行知“生活即教育，学校即社会，教学做合一”思想的触动，杨瑞清将教学改革从教室延伸到了室外。乡村学校没有先进的教学设备，却有着美丽的大自然和丰富的农村生活，这些都是杨瑞清取之不尽的教育资源。他带着学生，春天在乡间认识植物，夏天到河边捉鱼抓虾，秋天爬山，冬天玩雪……原本单一的课堂教学变得生动起来，学校也成为学生最爱去的地方。

乡村学校留不住人，上世纪 90 年代，学校一度走入困境。越是在困难时刻，杨瑞清越能体会陶行知先生的理念，“虽然没有高端仪器，但我们的资源也很宝贵，稻田很宝贵，荷花很宝贵，方圆百里的大山就在我们脚下。”杨瑞清说。

1994 年，杨瑞清创建行知基地。在这里，杨瑞清初次尝试利用乡土资源，吸引城市孩子来学习农事。采茶叶、刨花生、喂牲口，夜晚的星空和篝火，吸引了许多城市孩子来体验乡村生活。杨瑞清巧妙地将学农活动归为三类课程，一类是“体验农村生活”，粗茶淡饭，夜半行军，野外生存；一类是“学习农村科技”，让孩子了解种植、养殖、气象等在农村伸手就能摸到的科学技术；一类是“了解农村建设”，组织学生走村串户，了解农民种什么、养什么、如何出去打工。很多城市孩子表示，行知基地的活动对他们触动最大的是走访农民：农民的淳朴和善良、疾苦和希望都使他们感动，让他们思考。此后，杨瑞清又带领学校教师开发了生命安全实训课程、军训课程和奥林匹克课程



等，在营地建设、校外活动、劳动实践、生态教育等方面持续发力，引发社会关注。

“绿树村边合，青山郭外斜”。如今的行知校园还完整保留着村小的面貌，掩映在绿树丛中的现代化教学楼淡雅素净，现代气息与田园风光比邻，书声与鸟鸣相得益彰。300亩校园，3000名师生，曾经落后的村小，如今已经发展成为一所集幼儿园、3所小学、一所初中、一个基地于一体的国际化教育集团。

“如果没有行知基地的创立和发展，行知小学极有可能在布局调整中被撤掉，也就不可能得到新的经费投入，获得新生。”杨瑞清坦言，行知基地为行知小学的孩子争取到了现代化、国际化的办学条件。但更大的意义在于，行知基地为乡村孩子的成长打开了一扇窗、一扇门。而随着基地的长足发展，杨瑞清的想法也越来越“高上大”了，他希望能与志同道合者“共办行知教育，共建世界学校，共育地球公民”。

践行立德树人，推动乡村学校育人方式变革

行知小学的标识及校徽是一位校友设计的，他当年因学习成绩不好而自卑，是杨瑞清的鼓励燃起了他的希望之光——“你对色彩与线条那么敏感，一定是个美术人才”。后来，这个“后进生”不仅考上了大学，还走上了艺术设计之路，现在已是副教授。杨瑞清“赏识教育”理念再一次被证实。

几乎每一个行知小学的学生都对杨瑞清心存感激和怀念。1986届毕业生王荫霞“重读四年级”倾注了杨瑞清太多的心血，这位荣获2018“南京好人”“中国好人榜”的优秀校友曾在很多场合表示，是杨瑞清



老师在自己心中种下了善良的种子；2001届毕业生张兴海曾写过一篇文章题为《此生无悔入行知》的文章，他在文章中写道：行知学校给予我的是精神的力量、精神的气质；2013届毕业生杨彩艳身患重病绝望之时，是行知小学师生和杨瑞清的关心帮她渡过了难关……因为他们在孩子心中投射了一束光，所以走上社会的行知学生普遍都很阳光善良、热爱生活。

在杨瑞清的眼中，每个学生都是可造之才，每个学生都是一颗星，他们彼此紧密地挨着，谁也不排挤谁，每颗星星都用光和热彰显自己存在的价值。“不能只盯着考试，只看到分数。”在杨瑞清眼里，给学生树立正确的世界观、人生观、价值观，让学生快乐自信、健康成长，才是小学教育发展的硬道理。

多年前，杨瑞清邀请一位农民丁跃生来学校种荷花，如今，丁跃生种出了1000多种荷花，每年有两三百万收入，还成了南京农业大学的兼职教授，是行知小学送给孩子们的另一本活教材。杨瑞清把孩子看到的、学到的归纳为4个字：第一个字是“美”，每年5-11月，万紫千红竞相开放，景色很美；第二个字是“富”，看到种田也能种得那么富有，生活过得那么潇洒，孩子们非常羡慕；第三个字是“高”，高收入是来源于高科技含量；第四个字是“乐”，丁老师总是笑呵呵的，种荷花让他快乐，劳动致富更让他快乐。杨瑞清认为，这四个字有巨大的教育价值，“有人生观、价值观在里面，有理想在里面，有美感在里面”。

杨瑞清的教育理念影响着一届又一届的行知学子，也感染着越来越



越多的教育同仁。

2021 年，江苏省教育科学成果奖评选，南京市浦口区行知教育集团的《扎根乡村 40 年的行知教育实践》获特等奖。此外，作为改革开放以来中国教育改革生动的实践总结，杨瑞清撰写的著作《走在行知路上》被列入“中国当代教育家丛书”正式出版。他本人也先后获得全国师德标兵、全国五一劳动奖章、中国当代教育名家等十余种荣誉称号。

从五里小学到行知教育集团，杨瑞清带领师生用 40 余年走出了一条乡村学校“逆袭”之路。教育部原副部长、全国基础教育教学指导委员会主任委员王湛对此评价：“行知教育集团这个经验很宝贵，让陶行知教育思想在新时代绽放光彩，推动乡村学校育人方式变革和教育发展。”

步入行知教育集团，迎面便可看见一尊陶行知先生的全身塑像，校园环境清幽，碧水映荷，它们仿佛穿越时空，凝望着杨瑞清 41 载“行知路”上的欢乐与艰辛、付出与收获。

（来源：教育部网站）



廉政警示

四川文化产业职业学院原党委副书记、副院长王泗德 严重违纪违法被开除党籍

日前，经四川省委批准，省纪委监委对四川文化产业职业学院原党委副书记、副院长王泗德严重违纪违法问题进行了立案审查调查。

经查，王泗德理想信念丧失，纪法意识淡薄，对党不忠诚不老实，与多人串供对抗组织审查；为官不廉，多次收受下级和商人所送钱款，并接受其旅游活动安排，公权私用，为亲友经营活动谋取利益；恣意妄为，将单位保管公款借给他人作项目保证金，毫无程序意识，随意决定工程无图纸施工建设；把公权力当作攫取私利的工具，大搞权力寻租，利用职务上的便利为他人工程承揽、款项拨付等方面谋利并收受财物，数额特别巨大。

王泗德严重违反党的纪律，构成职务违法并涉嫌受贿犯罪，性质严重，影响恶劣，应予严肃处理。依据《中国共产党纪律处分条例》《中华人民共和国监察法》《中华人民共和国公职人员政务处分法》等有关规定，经四川省纪委常委会会议研究并报省委批准，决定给予王泗德开除党籍处分；按规定取消其享受的待遇；收缴其违纪违法所得；将其涉嫌犯罪问题移送检察机关依法审查起诉，所涉财物一并移送。

（来源：四川省纪委监委网站）



廉政提醒

“五一”劳动节廉政提醒

五一节日即将到，纪律之弦勿忘掉；
人际交往要简单，礼品礼金不能要；
酒驾醉驾必须禁，交通安全要记牢；
反腐莫论事大小，倡廉不在位高低；
清正廉洁忠职守，保驾护航尽丹心。

中共成都银杏酒店管理学院纪律检查委员会

2023年4月24日