**成都银杏酒店管理学院**

**教学质量听课评价表**

授课教师姓名 职称 所在系

授课名称 课程性质

学生层次 上课班级

听课时间 年 月 日 第 周 星期 第 节 教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价内涵 | 评价结果 | |
| 标准分值 | 评价分值 |
| 教学理念 | 坚持正确的政治方向，严格要求学生，关心学生的学习、生活和思想；做到遵纪守法，品行端正，仔细认真，诲人不倦地培养学生。 | 10 |  |
| 坚持立德树人，践行“课程思政”。在传授知识，注重学生思维发展、能力提高的问时注重学术道德、个人品质教育，并能通过相关的教学内容或案例，培育与践行社会主义核心价植观，做到教书育人。 |
| 教学规范 | 有规范、完整的教学资料（教学大纲、教案、授课计划表、平时成绩登记表等）。 | 20 |  |
| 语言规范、准确，讲课有热情，精神饱满，具有感染力；板书简洁、工整、有序，思路清晰。 |
| 教学内容 | 备课认真，熟悉内容，能流畅自如的讲述；严格执行教学大纲及教学计划的要求，同时能联系行业实际，并注意介绍学术发展前沿的新动态。 | 25 |  |
| 概念准确，理论严谨，重点突出，讲清难点，逻辑性强；案例典型，有代表性，有助于激发学生思考。 |
| 教学方法与手段 | 根据教学内容，因材施教，积极采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，师生互动。 | 20 |  |
| 结合课程要求，合理使用传统与现代教学手段，能有效使用多媒体技术、网络信息等教学辅助工具，教学效果好。 |
| 脱稿讲授，语言规范，态度亲和自然，教学节奏张驰有度，善于调动和掌控课堂氛围。 |
| 教学效果 | 营造了严肃活泼的课堂氛围，学生能发表个人见解、提出问题与教师共同探讨。 | 15 |  |
| 学生精力集中，参与意识强，主动回应教师的启发和引导。 |
| 学生到课率高，课堂纪律好。 |
| 其他 | 在教学过程中形成了独特的风貌、鲜明的个性，对提高教学质量、促进学生发展作用大、效果显著。 | 10 |  |
| **对该教师的总体评价** | | 100 |  |
| **对该教师课堂教学的感受、建议及总体评价具体说明：**  听课教师签字：  年 月 日 | | | |

评价分数所属等级：优秀≥90；良好90＞总分≥80；中 80＞总分≥70；合格 70＞总分≥60；不合格＜60。

成都银杏酒店管理学院 教务处制表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成都银杏酒店管理学院20xx-20xx-x学期听课情况统计表——XX单位** | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 听课教师单位 | 听课教师 | 听课教师岗位 | 周 | 星期 | 节 | 课程名称 | 授课教师单位 | 授课教师 | 评价分值 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 填表人： 教学单位负责人（签章）： | | | | | | | | | | | |
| \*填表说明：真实，有听课记录表备查。填写时请注意，岗位、周、星期、节字段为下拉菜单。 | | | | | | | | | | | |