

# 普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 成都银杏酒店管理学院

学校主管部门： 四川省

专业名称： 供应链管理

专业代码： 120604T

所属学科门类及专业类： 管理学 物流管理与工程类

学位授予门类： 管理学

修业年限： 四年

申请时间： 2023-07-28

专业负责人： 兰颖

联系电话： 18328000922

教育部制

## 1. 学校基本情况

学校名称	成都银杏酒店管理学院	学校代码	13670	
学校主管部门	四川省	学校网址	http://www.gingcoc.edu.cn	
学校所在省市	四川成都郫都区红光街道广场路北二段60号	邮政编码	611743	
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名	成都信息工程学院银杏酒店管理学院 成都信息工程大学银杏酒店管理学院			
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2004年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	494	专任教师中副教授及以上职称教师数	73	
现有本科专业数	29	上一年度全校本科招生人数	5251	
上一年度全校本科毕业生人数	3929	近三年本科毕业生平均就业率	87.37%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	成都银杏酒店管理学院前身为成都信息工程大学银杏酒店管理学院，始建于2002年，是经国家教育部批准设立的全日制普通本科高等学校，在校学生逾万人。学校占地约1000亩，共有成都、宜宾两个校区。经过十余年的探索与实践，学校已经成为一所以酒店、旅游为特色，多学科、多专业协调发展的应用型本科高等学府。			
学校近五年专业增设、停招、撤并情况 (300字以内)	2016年，学校获批审计学（专业代码：120207）专业，同年开始招生； 2018年，学校获批税收学（专业代码：020202）专业，2020年开始招生； 2020年，学校获批体能训练（专业代码：040208T）、旅游管理与服务教育（专业代码：120904T）专业，2021年开始招生。 2021年，学校获批烹饪与营养教育（专业代码：082708T）专业，2022年开始招生； 2022年，学校获批养老服务管理（专业代码：120414T）专业。			

## 2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	120604T	专业名称	供应链管理
学位授予门类	管理学	修业年限	四年
专业类	物流管理与工程类	专业类代码	1206
门类	管理学	门类代码	12
所在院系名称	信息工程管理学系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	物流工程（注：可授管理学或工学学士学位）	开设年份	2013年

相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

### 3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>供应链管理专业毕业生可在供应链管理公司、供应链咨询公司、物流公司、国际货代公司、生产企业、贸易批发零售业、电子商务等供应链与物流相关岗位，以及在政府机关从事面向供应链运营的数据统计与分析、供应链系统设计等工作。</p> <p>岗位群：</p> <p>(1) 供应链运营类岗位：从事采购管理、库存控制、供应链信息系统管理、精益生产管理等工作。</p> <p>(2) 系统仿真与规划类岗位：从事供应链顾问、系统仿真、供应链项目经理、供应链规划等工作。</p> <p>(3) 供应链大数据分析类岗位：从事需求预测、供应链数据分析师等工作。</p>																	
<p>人才需求情况</p>	<p>随着中国“一带一路”宏观供应链战略的全面铺开，对供应链领域专业人才需求呈持续增长趋势，新的市场需求下高校增设供应链管理专业的需求也随之增高。2021年国务院办公厅发布的《“十四五”冷链物流发展规划》构建生鲜食品供应链生态。鼓励龙头冷链物流企业、生鲜食品商贸流通企业加强战略合作，推动业务领域相互渗透，对接上游生产和终端消费，为客户提供集中采购、流通加工、共同配送全链条一站式服务。</p> <p>供应链管理就业岗位主要集中在：</p> <p>供应链运营类岗位：从事采购管理、库存控制、供应链信息系统管理、精益生产管理等工作。</p> <p>系统仿真与规划类岗位：从事供应链顾问、系统仿真、供应链项目经理、供应链规划等工作。</p> <p>供应链大数据分析类岗位：从事需求预测、供应链数据分析师等工作。</p> <p>目前深圳和上海作为经济最为发达的区域，对于供应链管理人才的需求最为旺盛，伴随着“长江经济”、“一带一路”、“中国制造2025”等国家战略，包括成都在内的新一线城市对于供应链管理的人才需求量也越来越大。不同企业性质，对于供应链人才的需求量也存在着较大差异，民营企业以及外资、合资企业是供应链管理人才的主要去向。学历要求方面，大专和本科层面的供应链管理人才需求最为旺盛，占比高达70%以上。在供应链管理人才需求的企业规模上，中小型企业的需求量最为旺盛，50~500人规模企业对供应链人才的需求总量约占49%，在薪酬方面，月薪4.5-8千，以及8-15千段的人群占比最高，分别占比42%和28%。随着经济发展水平与发展质量的不断提升，国内市场对于具备较强分析和优化能力的供应链管理人才需求旺盛。截止目前，全国开设供应链管理专业的院校现有74所，人才需求量仍然存在较大缺口，且市场缺乏系统性学习供应链管理专业的人才，企业在人员招聘上，只能通过从商科相近专业中进行人才招聘。我校以管理专业的应用型人才培养目标为根据，立足行业需求，运用“供给侧改革”思维，确定专业岗位能力需求，结合供应链管理课程内容与职业能力培养构建“横梯式”专业建设方案，培养高素质应用型供应链管理人才。</p>																	
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>江苏京东信息技术有限公司成都分公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>成都易直播文化科技有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>成都思维定制科技有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>四川川宁苏宁物流有限公司</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>四川京邦达物流科技有限公司</td> <td>30</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	80	预计升学人数	10	预计就业人数	70	江苏京东信息技术有限公司成都分公司	10	成都易直播文化科技有限公司	10	成都思维定制科技有限公司	10	四川川宁苏宁物流有限公司	10	四川京邦达物流科技有限公司	30	
年度计划招生人数	80																	
预计升学人数	10																	
预计就业人数	70																	
江苏京东信息技术有限公司成都分公司	10																	
成都易直播文化科技有限公司	10																	
成都思维定制科技有限公司	10																	
四川川宁苏宁物流有限公司	10																	
四川京邦达物流科技有限公司	30																	

# 4. 申请增设专业人才培养方案

## 成都银杏酒店管理学院

### 供应链管理专业（120604T）人才培养方案

#### （四年制 本科）

#### 一、培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的职业道德、人文素养和社会责任感，具备管理、经济和供应链管理等相关知识和能力，系统地掌握供应链管理的基本理论、基本知识，具备智慧供应链相关领域理论与知识，具备跨职能、跨企业边界的集成应用能力，能够利用供应链系统建模与仿真技术、大数据分析等技术，解决供应链管理问题；能够从事供应链系统规划与设计、供应链运营管理等工作的“高层次、应用型、国际化”的供应链应用管理人才。

#### 二、培养规格与要求

##### （一）知识要求

1. 了解国内外供应链管理发展的历程、现状、趋势和行业前沿，了解相关政策法规，认识供应链在经济与社会发展中的重要地位和作用。
2. 掌握必要的供应链管理理论与方法、配送中心和仓库规划与设计运营管理方法、供应链数据获取和分析、采购管理理论与方法。
3. 掌握本专业类所需的管理学、经济学等相关学科的基础知识。

##### （二）能力要求

1. 具有较强的专业认知能力，独立获取本专业相关知识的学习能力。
2. 具备将知识理论融会贯通，灵活应用于专业实践的基本工作技能，能够将经济学、管理学、数学、计算机科学，以及供应链管理专业知识用于解决复杂的供应链管理问题的能力。
3. 具备问题分析能力，能够应用运用所学专业理论和知识研究分析复杂供应链管理问题，以获得有效结论。
4. 具备发现问题解决问题的能力，能够设计针对复杂供应链管理问题的解决方案并体现创新意识。

5. 具备以创造性思维方法开展供应链管理与分析和就业创业实践的创新能力。

6. 具备利用供应链项目管理原理与经济决策方法在多学科环境中应用的能力。

7. 具备较好的计算机操作能力和外语听、说、读、写能力。

8. 具备良好的沟通能力和一定的跨文化、跨语言交流与合作能力。

9. 具备自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

### **（三）素质要求**

1. 政治素质：拥护中国共产党的领导，热爱祖国，坚持马克思主义，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立社会主义核心价值观和正确的世界观、人生观、价值观。

2. 道德素质：具有良好的思想品德修养，具有高度的社会责任感和使命感，具备良好的科学人文素养和国际视野。

3. 专业素质：具有清晰的供应链管理从业者的角色认知，具备积极乐观、竞争协作的良好个性，具备较强的创新精神、创业意识和创新创业能力，具有良好的心理素质和健康的体魄。

## **三、专业特色**

供应链管理专业依托西南地区供应链发展为需求，本着服务地方经济的原则，以市场人才需求为导向，设计专业课程体系，构建人才培养的知识、能力和素质板块。深化产教融合，校企深度合作共建实验室和实践基地，以企业真实项目为载体，注重对“识别分析专业问题、提出系统性解决方案、将方案转化为执行”的综合能力培养，全面提升学生解决供应链问题的实践能力和高级思维。同时坚持国际化人才培养发展思路，在人才培养方案中嵌套国际供应链管理（CIPS）课程，对课程进行国际化内容设计和打造，提升学生的国际化视野与国际化素养。

## **四、主干学科**

物流管理与工程、管理科学与工程

## **五、专业核心课程**

管理学、供应链管理基础、仓储与库存控制、采购管理与实务、供应链大数据分析与应用、供应链系统建模与仿真、供应链系统规划与设计、供应链运营管理。

## 六、主要实践性教学环节

实践教学分为课内实践、课外实践、集中性实践和毕业实习和毕业论文、毕业教育。

1. 课内实践环节行业认知实践：采用行业讲座、专业教育等形式，开展新生入学专业教学和供应链初识。

专业课程实践：除开理论教学部分的项目制实践和操作，专业核心课程和核心能力都匹配了相应的集中实践课程。

### 2. 课外实践环节

与校外实训电商企业（京东、苏宁、汇众天智科技等）、酒店企业、旅游企业合作，学生通过专业实习的形式到企业参与课外实践。

### 3. 毕业实习、毕业论文和毕业教育

专业课程学习完成后，学生在企业完成毕业实习，在专业老师指导下完成毕业论文写作。通过毕业设计（论文）培养学生综合运用所学专业知识和技能、理论联系实际、分析和解决实际生产问题的能力；培养学生外语应用、资料检索与分析、专业写作能力。

## 七、学制与学位

学 制：4 年

授予学位：管理学学士

## 八、学时与学分

本专业必须修满 162+4 学分方可毕业。

表 1 供应链管理专业课程学分学时结构表

课程分类		最低毕业要求学分	占总学分的比例（%）
基础能力课程模块	通识必修课	52	32.10%
	银杏必修课	16	9.88%

	银杏选修课	6	3.70%
专业能力课程模块	必修课	60	37.04%
	选修课	28	17.28%
合计		162	100%

表 2 供应链管理专业实践教学体系学分分配表

实践教学	实践教学内容	学分
课内实践教学	课程教学中的实践内容	32.5
独立实践课程	专业开设的实践课程	24
集中实践教学环节	军事技能	2
	养成教育	2
	劳动教育	2
	专业实习	6
	毕业实习	6
	毕业论文（设计）	6
合计		80.5

## 九、教学计划表

课程类别	课程性质	中文课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课单位	开课学期	备注
					理论	实践				
基础能力课程模块	必修课	大学英语（1）	4	64	48	16	考试	外语系	1	
	必修课	大学英语（2）	4	64	48	16	考试	外语系	2	
	必修课	思想道德与法治	3	48	48	-	考试	思政部	1	
	必修课	中国近现代史纲要	3	48	32	16	考试	思政部	2	
	必修课	马克思主义基本	3	48	48	-	考试	思政部	3	



课程类别	课程性质	中文课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课单位	开课学期	备注
					理论	实践				
		原理								
	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40	8	考试	思政部	4	
	必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	考试	思政部	5	
	必修课	计算机应用基础	2	32	8	24	考试	信管系	1	
	必修课	大学生心理健康教育	2	32	32	-	考查	心理中心	2	
	必修课	形势与政策（1）	0.4	8	8	-	考查	思政部	1	
	必修课	形势与政策（2）	0.4	8	8	-	考查	思政部	2	
	必修课	形势与政策（3）	0.4	8	8	-	考查	思政部	3	
	必修课	形势与政策（4）	0.4	8	8	-	考查	思政部	4	
	必修课	形势与政策（5）	0.2	8	8	-	考查	思政部	5	
	必修课	形势与政策（6）	0.2	8	8	-	考查	思政部	6	
	必修课	大学生职业生涯规划与创新创业	2	32	32	-	考查	就创中心	2	
	必修课	大学生就业指导	1	16	8	8	考查	就创中心	7	
	必修课	劳动教育（1）	0.5	8	-	8	考查	学工处	1	
	必修课	劳动教育（2）	0.5	8	-	8	考查	学工处	2	
	必修课	劳动教育（3）	0.5	8	-	8	考查	学工处	3	
	必修课	劳动教育（4）	0.5	8	-	8	考查	学工处	4	
	必修课	养成教育（1）	0.5	该学分认定按照《关于学生养成教育学分认定办法（修订）（成银学发〔2020〕8号）》文件执行				学工处	1	
	必修课	养成教育（2）	0.5					学工处	2	
	必修课	养成教育（3）	0.5					学工处	3	
	必修课	养成教育（4）	0.5					学工处	4	
	必修课	军事理论	2	36	36	-	考试	学工处	1	

课程类别	课程性质	中文课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课单位	开课学期	备注
					理论	实践				
银杏课程	必修课	军事技能	2	2-3 周	-	2-3 周	考查	学工处	1	
	必修课	管理学	3	48	44	4	考试	工商系	1	◆
	必修课	经济学基础	3	48	48	-	考试	工商系	2	
	必修课	统计学	3	48	36	12	考试	财管系	3	
	必修课	会计学	3	48	40	8	考试	财管系	2	
	必修课	体育俱乐部（1）	2	32	-	32	考查	休闲系	1	
	必修课	体育俱乐部（2）	2	32	-	32	考查	休闲系	2	
	必修课	体育俱乐部（3）	2	32	-	32	考查	休闲系	3	
	必修课	体育俱乐部（4）	2	32	-	32	考查	休闲系	4	
	必修课	职场英语	2	32	16	16	考试	外语系	3	
	必修课	专业英语	2	32	16	16	考试	外语系	4	
	必修课	旅游与酒店业	2	32	32	-	考查	旅游系	1	
	必修课	入学教育	1	1 周	-	1 周	考查	学工处	1	
	必修课	体育竞赛（1）	0.5	8	-	8	考查	休闲系	5	
	必修课	体育竞赛（2）	0.5	8	-	8	考查	休闲系	6	
	选修课	银杏选修课程	6	根据每学期开课目录选择课程					2-7	
	Σ（小计）		74							
专业能力课程模块	必修课	高等数学	4	64	64	-	考试	基础部	1	
	必修课	专业导论	1	16	16	-	考查	信管系	1	
	必修课	运筹学	3	48	48	-	考试	信管系	2	
	必修课	数据分析基础 (Python)	3	48	24	24	考试	信管系	2	
	必修课	数据库原理与应用	3	48	24	24	考试	信管系	3	
	必修课	供应源搜寻	2	32	32	-	考试	信管系	3	
	必修课	市场调研与预测	3	48	24	24	考试	信管系	3	
	必修课	供应链管理基础	2	32	16	16	考试	信管系	3	◆ ▲
	必修课	采购管理与实务	2	32	16	16	考试	信管系	4	◆

课程类别	课程性质	中文课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课单位	开课学期	备注
					理论	实践				
	必修课	仓储与库存控制	3	48	24	24	考试	信管系	4	▲ ◆ ●
	选修课	供应链管理软件应用（OTA平台运营）	2	32	-	32	考查	酒店系	4	
	选修课	供应链大数据分析与应用	3	48	-	48	考试	信管系	4	◆
	必修课	企业经营模拟沙盘实训	2	32	-	32	考查	信管系	4	
	必修课	供应链系统建模与仿真	3	48	24	24	考试	信管系	5	◆
	必修课	供应链系统规划与设计	3	48	24	24	考试	信管系	5	◆
	必修课	供应链运营管理	3	48	24	24	考试	信管系	6	◆
	选修课	企业资源计划	3	48	24	24	考试	信管系	6	
	选修课	供应链物流网络设计	3	48	24	24	考试	信管系	5	选修 3 门 9 个 学 分
	选修课	生产与运作管理	3	48	24	24	考试	信管系	5	
	选修课	供应链战略	3	48	24	24	考试	信管系	5	
	选修课	商务礼仪与谈判	3	48	24	24	考试	信管系	5	
	选修课	企业供应链管理实践	3	48	24	24	考查	信管系	5	
	选修课	供应链预测与决策	3	48	24	24	考试	信管系	5	
	选修课	供应链运营实践	3	48	24	24	考查	信管系	6	
	选修课	供应链信息系统应用	3	48	24	24	考查	信管系	6	
	选修课	供应链金融	3	48	24	24	考试	信管系	6	
	选修课	智慧供应链操作实践	3	48	24	24	考查	信管系	6	选修 3 门 9 个 学 分
	选修课	全球供应链	3	48	24	24	考试	信管系	6	
	选修课	供应链风险管理	3	48	24	24	考试	信管系	6	
	必修课	专业实习1 专业认知学习	1	1周	-	1周	考查	信管系	2	

课程类别	课程性质	中文课程名称	学分	总学时	学时分配		考核方式	开课单位	开课学期	备注
					理论	实践				
	必修课	专业实习 2 食品供应链案例实训	1	1 周	-	1 周	考查	信管系	3	
	必修课	专业实习 3 供应链信息技术实训	1	1 周	-	1 周	考查	信管系	4	
	选修课	专业实习 4 旅游行业供应链大数据分析	1	1 周	-	1 周	考查	信管系	5	
	选修课	专业实习 5 生产供应链实训	1	1 周	-	1 周	考查	信管系	6	
	选修课	ERP 案例设计	3	3 周	-	3 周	考查	信管系	7	
	必修课	供应链行业服务解决方案	2	2 周	-	2 周	考查	信管系	7	▲
	必修课	供应链一体化实施综合实训	3	3 周	-	3 周	考查	信管系	7	
	必修课	毕业实习	6	8 周	-	8 周	考查	信管系	8	
	必修课	毕业论文(设计)	6	12 周	-	12 周	考查	信管系	8	
Σ(小计)			88							
总计			162	要求学生毕业获得总学分						
备注中填写符号：◆代表核心课程、●代表双语课程、▲代表国际化课程、无学时分配统一用“-”表示。										

## 第二课堂素质拓展项目

项目名称	英文名称	学分	认定标准	备注
创新创业	Entrepreneurship	4	该学分认定按照《大学生素质拓展学分设置规定》(成银教发(2021)95号)文件执行	
科技成果与文化作品	Scientific Achievements and Cultural Products			
技能发展	Skill Development			
素养提升	Qualification Promotion			

## 5. 教师及课程基本情况表

### 5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
管理学	48	4	关晓月	1
供应链管理基础	32	2	苗苗	3
仓储与库存控制	48	4	程娟	4
供应链大数据分析与应用	48	4	倪铨珣	4
供应链系统建模与仿真	48	4	丁胜利	5
供应链系统规划与设计	48	4	李建萍	5
供应链运营管理	48	4	兰颖	6
采购管理与实务	32	2	余燕岑	4

### 5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
苗苗	女	1980-03	供应链管理基础	教授	西南交通大学	管理学	博士	电子商务、物流工程	兼职
程娟	女	1985-10	采购与库存管理	副教授	四川大学	物流工程	硕士	供应链管理、物流工程	专职
孙立群	女	1973-02	企业资源计划	副教授	电子科技大学	项目管理	硕士	电子商务、物流工程	专职
赵萍	女	1972-02	专业实习4旅游行业 供应链大数据分析	副教授	四川大学	人口、资源与环境 经济学	博士	物流工程	专职
陈平	男	1962-08	供应链风险管理	副教授	北京师范大学	物流工程	硕士	物流工程	专职
祝丽君	女	1961-06	供应链预测与决策	副教授	物流管理	物流工程	硕士	物流工程	专职
杨道静	女	1982-08	运筹学	副教授	桂林电子科技大学	数学	硕士	物流工程	专职
倪铨珣	女	1983-11	供应链大数据分析与应用	副教授	西南财经大学	项目管理	硕士	电子商务、物流工程	专职
兰颖	女	1984-10	供应链运营管理、专业导论	讲师	西南交通大学	管理科学与工程	硕士	物流工程	专职
罗正琴	女	1983-11	食品供应链案例实训	副教授	四川大学	旅游管理	硕士	物流工程	专职
李建萍	女	1989-07	供应链系统规划与设计	讲师	西南财经大学	物流管理	硕士	物流工程	专职
余燕岑	女	1983-05	采购管理与实务	讲师	成都理工大学	工程管理	学士	物流管理	专职
张际萍	女	1974-06	企业供应链管理实践	教授	西南交通大学	物流管理	硕士	物流工程	专职
丁胜利	男	1979-12	供应链系统建模与仿真	副教授	四川大学	物流管理	硕士	物流工程	专职
关晓月	女	1985-03	管理学	副教授	四川大学	工商管理	硕士	物流工程	专职
李黎媚	女	1980-06	商务礼仪与谈判	副教授	电子科技大学	行政管理	硕士	物流工程	专职
王小艳	女	1979-06	企业经营模拟沙盘实训	副教授	四川大学	工商管理	硕士	物流工程	专职

张敏	男	1971-04	供应链大数据分析与应用	副教授	电子科技大学	计算机软件与理论	硕士	电子商务、物流工程	兼职
梁宁	女	1979-10	市场调研与预测	副教授	长安大学	企业管理	硕士	电子商务、物流工程	兼职
肖珊珊	女	1982-04	智慧供应链操作实践	讲师	长春理工大学	机械制造及其自动化	硕士	物流工程	兼职
许程	女	1991-01	供应链运营实践	助教	西南交通大学	物流工程	硕士	物流工程	兼职
罗名东	男	1975-12	数据分析基础(Python)	教授	四川大学	软件工程	硕士	物流工程	兼职
龚蜀宇	女	1992-03	供应源搜寻	讲师	皇家墨尔本理工大学	供应链与物流管理	硕士	供应链与物流管理	专职
刘佳佳	女	1995-05	供应链物流网络设计	助教	渤海大学	物流工程	硕士	供应链与物流管理	专职
安钰	女	1996-09	全球供应链	助教	香港理工大学	供应链管理	硕士	全球供应链管理	专职
苗苗	女	1980-03	供应链管理基础	教授	西南交通大学	管理学	博士	电子商务、物流工程	兼职
程娟	女	1985-10	采购与库存管理	副教授	四川大学	物流工程	硕士	供应链管理、物流工程	专职
孙立群	女	1973-02	企业资源计划	副教授	电子科技大学	项目管理	硕士	电子商务、物流工程	专职
赵萍	女	1972-02	专业实习4旅游行业供应链大数据分析	副教授	四川大学	人口、资源与环境经济学	博士	物流工程	专职
陈平	男	1962-08	供应链风险管理	副教授	北京师范大学	物流工程	硕士	物流工程	专职
祝丽君	女	1961-06	供应链预测与决策	副教授	物流管理	物流工程	硕士	物流工程	专职
杨道静	女	1982-08	运筹学	副教授	桂林电子科技大学	数学	硕士	物流工程	专职
倪铨珣	女	1983-11	供应链大数据分析与应用	副教授	西南财经大学	项目管理	学士	电子商务、物流工程	专职
兰颖	女	1984-10	供应链运营管理	讲师	西南交通大学	管理科学与工程	硕士	物流工程	专职
罗正琴	女	1983-11	食品供应链案例实训	副教授	四川大学	旅游管理	硕士	物流工程	专职
李建萍	女	1989-07	供应链系统规划与设计	讲师	西南财经大学	物流管理	硕士	物流工程	专职
余燕岑	女	1983-05	专业导论	讲师	成都理工大学	工程管理	学士	物流管理	专职
张际萍	女	1974-06	企业供应链管理实践	教授	西南交通大学	物流管理	硕士	专职	专职
丁胜利	男	1979-12	供应链系统建模与仿真	副教授	四川大学	物流管理	硕士	物流工程	专职
关晓月	女	1985-03	管理学	副教授	四川大学	工商管理	硕士	物流工程	专职
李黎媚	女	1980-06	商务礼仪与谈判	副教授	电子科技大学	行政管理	硕士	物流工程	专职
王小艳	女	1979-06	企业经营模拟沙盘实训	副教授	四川大学	工商管理	硕士	物流工程	专职
龚蜀宇	女	1992-03	供应源搜寻	助教	皇家墨尔本理工大学	供应链与物流管理	硕士	供应链与物流管理	专职
刘佳佳	女	1995-05	供应链物流网络设计	助教	渤海大学	物流工程	硕士	供应链与物流管理	专职
安钰	女	1996-09	全球供应链	助教	香港理工大学	供应链管理	硕士	全球供应链管理	专职

张敏	男	1971-04	供应链大数据分析与应用	副教授	电子科技大学	计算机软件与理论	硕士	电子商务、物流工程	兼职
梁宁	女	1979-10	市场调研与预测	副教授	长安大学	企业管理	硕士	电子商务、物流工程	兼职
肖珊珊	女	1982-04	智慧供应链操作实践	讲师	长春理工大学	机械制造及其自动化	硕士	物流工程	兼职
许程	女	1991-01	供应链运营实践	助教	西南交通大学	物流工程	硕士	物流工程	兼职
罗名东	男	1975-12	数据分析基础 (Python)	教授	四川大学	软件工程	硕士	物流工程	兼职

### 5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	38		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	12.00%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	34	比例	68.00%
具有硕士及以上学位教师数	47	比例	94.00%
具有博士学位教师数	4	比例	8.00%
35岁及以下青年教师数	10	比例	20.00%
36-55岁教师数	36	比例	72.00%
兼职/专职教师比例	12:38		
专业核心课程门数	8		
专业核心课程任课教师数	8		

## 6. 专业主要带头人简介

姓名	苗苗	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	供应链管理基础			现在所在单位	成都银杏酒店管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于北京科技大学，获工学学士学位 2004年毕业于北京科技大学，获工学硕士学位 2007年毕业于西南交通大学，获得管理学博士学位 2011年2012年在George Mason University和Penn State University访问学习，台湾清华大学博士后						
主要研究方向	供应链管理、电子商务						
从事教育、教学、改革、研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等）	国家级教学成果二等奖 全国高等教育国家级教学成果奖二等奖——基于“生态链+方法链”的创新创业教育体系构建与实践，2018 国家级一流本科课程负责人 国家级社会实践一流本科课程《创新创业创青春》 四川省教学成果奖 四川省高等教育教学成果奖二等奖——坚持理实并举，重构教学体系，思创同心同行，培养创新创业创青春的双创人才，2021（排名2） 四川省高等教育教学成果奖特等奖——创新创业创青春：多校共“创”立体式学习的创新创业教学改革与实践，2021（排名1） 指导A类竞赛获奖： 重庆市高等教育学会2022年电子商务创新案例二等奖，2022 第十二届四川省大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛特等奖，2022 第十一届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛全国一等奖，2021 第十一届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛最佳指导教师奖，2021 《创新创业创青春》，四川省高等学校省级创新创业教育示范课程，2021 第十二届中国大学生服务外包创新创业大赛全国一等奖，2021 第十二届中国大学生服务外包创新创业大赛全国二等奖，共四项，2021 第十二届中国大学生服务外包创新创业大赛西部赛区一等奖，共三项，2021 第十一届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛四川省特等奖，2021 第十一届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛四川省最佳指导教师奖，2021 第十届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛全国特等奖（全国冠军），2020 第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国银奖，2020 第十一届中国大学生服务外包创新创业大赛全国二等奖，2020 第六届全国大学生“互联网+”学生创新创业大赛四川省金奖（4项），2020 第九届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛全国特等奖（全国亚军），2019 第九届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛最佳指导教师奖，2019 第九届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛全国一等奖，2019 第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛大赛国家级二等奖，2019 第十届全国大学生服务外包大赛全国二等奖，2019 2019中国（小谷围）“互联网+交通运输”创客大赛全国一等奖，2019 第一届全国新零售买手创业实战技能赛西部赛区一等奖，2019 第一届全国新零售买手创业实战全国总决赛二等奖，2019 第二届全国大学生创新创业实践联盟年会优秀论文、大学生创新创业实践案例、先进工作事迹一等奖，2019						



	<p>第九届全国大学生电子商务“创新创业及创业”挑战赛四川省特等奖，2019</p> <p>第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛大赛四川省一等奖，2019</p> <p>第五届全国大学生“互联网+”学生创新创业大赛四川省金奖，2019</p> <p>第五届全国大学生“互联网+”学生创新创业大赛四川省银奖，2019</p> <p>教改项目：          基于隐性知识推移的交通与创新创业学科融合的理想一体课程体系研究，教育部产学合作育人项目，2021（主持）          交通院校产学研合作教育路径研究与实践，教育部产学合作育人项目，2021（主持）          创新创业创青春，四川省高等学校省级创新创业教育示范课程项目，2021（主持）          创新创业创青春——创新创业教育改革与实践，四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目，2021（主持）</p> <p>论文：          秦世虎, 菽苗苗. 地级市养老机构分类布局合理性评价模型构建——以四川绵阳市为例[J]. 西南交通大学学报: 社会科学版, 2022, 23(3): 46-58.          苗苗, 王娅, 李江. 近景vs全景: 广告景别呈现方式与产品类型对购买意愿的交互影响研究[J]. 营销科学学报, 2022 (CSSCI)          Jiang Yushi &amp; Miao Miao*. The Impacts of Economic Policy Uncertainty on Trade Flow[J]. Emerging Markets Finance and Trade, 2021. (SSCI)          Miao, Miao;   Jalees, Tariq; Zaman, Syed Imran; Khan, Sherbaz; Hanif, Noor; Javed, Muhammad. The influence of e-customer satisfaction, e-trust and perceived value on consumer's repurchase intention in B2C e-commerce segment[J]. Asia Pacific Journal of Marketing and logistics, 2021. (SSCI)          Miao Miao, Dinkneh Gebre Borojo, Jiang Yushi, Tigist Abebe Desalegn. The impacts of Chinese FDI on domestic investment and economic growth for Africa[J]. Cogent Business &amp; Management, 2021, (8). (SSCI+ABS)          Miao Miao, Dinkneh Gebre Borojo, Jiang Yushi, Tigist Abebe Desalegn. The impacts of Chinese FDI on domestic investment and economic growth for Africa[J]. Cogent Business &amp; Management, 2021, (8). (ABS)</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>纵向项目：          互联网时代拟人化广告对品牌传播的影响研究：基于眼动视角，教育部人文社科青年项目，2019.1-2020.12（主持）          四川省众创空间创新创业协同驱动机制及实现路径研究，四川省科技计划项目（软科学项目），2020.1-2020.12（主持）          基于创业先锋实践教学沙盘的创业双学位理想一体课程研究，教育部产学合作育人项目，2019.12-2021.12（主持）          移动互联网时代旅游产业价值链的重构。教育部人文社科基金项目，2019-2021（主持）</p> <p>政府合作项目：          南充市冷链物流规划项目（2019-2020），南充市政府，2019（主持）          辽阳中央商务区规划项目（2018-2019），辽阳市商务局，2019（主持）          巴中市电子商务发展规划（2015~2016），巴中市商务局，2015（主持）          宣汉县服务业“十三五”发展规划（2016-2020），宣汉县商务局，2016</p>		
近三年获得教学研究经费（万元）	20	近三年获得科学研究经费（万元）	39
近三年给本科生授课课程及学时数	《创新创业创青春》《创业管理》768	近三年指导本科毕业设计（人次）	20

姓名	兰颖	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	专任教师
拟承担课程	供应链运营管理			现在所在单位	成都银杏酒店管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2008年毕业于四川师范大学，获管理学学士学位； 2011年毕业于西南交通大学，管理科学与工程专业，获管理学硕士学位；						
主要研究方向	供应链管理、决策信息管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>1. 参与《仓储与库存控制》一流实践课程、《供应链管理》“课程思政”示范课程、《物流系统仿真》应用型示范课程申报和建设。参与《采购管理与实务》四川省教育厅省级“混合式”课程一流本科课程申报与建设。</p> <p>2. 获得《物流供应链管理系统》实用新型专利证书。 研究[J]. 四川工商学院学术新视野, 2022 (1) 15-17, 21.</p> <p>3. 《物流自动化技术》模块化教学改革的研究与实践 (YXJG-21063)</p> <p>4. 第二届教师教学竞赛三等奖 (院级)</p> <p>5. 2022年, 指导学生第二届全国高校智慧物流创新仿真大赛 (赛道一) 获一等奖;</p> <p>6. 2022年, 指导学生全国高校智慧物流虚拟仿真大赛 (赛道二) “仓储分拣作业一体化仿真竞赛”获二等奖;</p> <p>7. 指导学生“百蝶杯”第七、八届全国大学生物流仿真设计大赛获三等奖;</p> <p>8. 获得 2022 年成都银杏酒店管理学院教学竞赛三等奖</p> <p>9. 2023年第六届“链战风云”全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛中获二等奖</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>1. 互联网+导向的《仓储与库存控制》课程信息化实践研究 结题 (四川民办教育协会) (MBXH21YB78)</p> <p>2. 以互联网+为导向的《仓储与库存控制》课程信息化资源建设实践研究[J]. 四川工商学院学术新视野, 2022 (1) 15-17, 21.</p> <p>3. 四川省县域经济研究中心项目 (主持), 2021年</p>						
近三年获得教学研究经费 (万元)	0.5			近三年获得科学研究经费 (万元)	0.5		
近三年给本科生授课课程及学时数	物流流程管理 (96学时) 信息系统分析与设计 (144学时) 物流成本分析与控制 (144学时) 物流自动化技术 (48学时) 电子商务系统分析与设计 (144学时)			近三年指导本科毕业设计 (人次)	40		

姓名	李建萍	性别	女	专业技术职务	讲师	行政职务	专任教师
拟承担课程	供应链系统规划与设计			现在所在单位	成都银杏酒店管理学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2022年硕士毕业于西南财经大学工程管理专业						
主要研究方向	供应链管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>RFID技术在零售仓储业中的应用研究 2018年03月 《区域治理》总第184期</p> <p>工程建设类企业采购及物资管理对策探讨 2019年 《山西农经》第18期</p> <p>《物流综合模拟实训》教学改革 2019年03月 《成长》总188期</p> <p>《仓储与库存控制》教学改革 2020年 《休闲》总第216期</p>						

	<p>《电商环境下贫困地区农产品供应链体系创新研究》 2021年 《乡村科技》总第45期 项目： 《电商环境下贫困地区农产品供应链体系创新研究》 DSWL19-17 主持 省部级结题 《以虚拟现实技术驱动设计教育翻转课堂的教学模式》 JYXX19-037 第二主研 省部级结题 《设计驱动乡村振兴的策略研究》 CR1916 第二主研 省部级结题 《大数据背景下成都市近郊乡村智慧游憩区建设研究》 JGYQ2018012 第五参研 省部级结题 《互联网+背景下四川省生鲜农产品物流模式化研究》 17SB0105 第八参研 厅局级结题 《应用型人才培养模式下物流工程专业校企共建课程研究》 2021年 校级 在研</p>		
从事科学研究及获奖情况	<p>2017年 第七届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”赛 优秀指导老师 2020年 第六届全国大学生物流仿真设计大赛 优秀指导教师</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	0
近三年给本科生授课课程及学时数	<p>《仓储与库存控制》48学时/期、 《物流工程》48学时/期 《供应源搜寻》48学时/期、《物流系统规划与设计》48学时/期 《运筹学》48学时/期、《物流综合模拟与仿真实训》48学时/期 《采购管理实务》32学时/期、《ERP》48学时/期、《现代物流概论》48学时/期</p>		近三年指导本科毕业设计(人次) 40

## 7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	172	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	118（台/件）
开办经费及来源	开办经费：300万元 来源：学校拨款		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>1. 教学条件保障                      我校已建立基础实验、综合性实验、创新性实验、研究性实验等多种实验构成的实验教学体系。目前我校有适合该专业的校内实验实训室多个，相近专业已有校外实训基地有数十个，学生可到校外实训基地顶岗实习和教学实践，把校内理论课程融入到企业工作流程中。同时，持续加强实验室建设，改善实验教学条件和环境，提高实验室整体建设水平。积极与社会、行业以及企事业单位共建实习实训教学基地，增加学生接触社会的机会，增强其服务社会的能力。</p> <p>2. 师资队伍建设                      （1）优化师资队伍结构，围绕专业建设需要，建设一支以学术带头人或教学名师为骨干，教学和科研综合水平高、结构合理的教师队伍。                      （2）探索学校与社会联合培养教师的新途径，形成交流培训、合作讲学、兼任任教等形式多样的教师成长机制，建设一支熟悉社会需求、教学经验丰富、专兼职结合的高水平教师队伍。</p> <p>3. 教学质量保障                      在学校和学院相关规章制度、质量监控体制机制建设的基础上，结合专业特点，建立专业教学质量监控、评估、学生发展及培养方案调整跟踪机制。</p>		

### 主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
电脑	HP Pro288G9	81	2022年	217485
话筒	麦斯特S30	1	2023年	60
电脑桌	1900*515*830mm	12	2022年	6000
空调	美的3P	1	2022年	4480
双人电脑桌	1300*350*750mm	23	2022年	6670
音响	秦笙QS-01D	1	2023年	300
方凳	350*240*430mm	81	2022年	3888
智慧供应链软件	百蝶技术公司	1	2008年	380000
电脑	长城俊杰	3	2008年	9420
电脑	戴尔 成铭3991	1	2021年	3461
电脑	俊杰B11C3	9	2013年	36450
功放	BOS 608	1	2015年	700
音箱	YGL 251	2	2015年	700
防盗门	订制门	2	2015年	1900
话筒	无线	2	2015年	560
黑板	4000MM*1200MM	1	2008年	800
元木凳子		31	2015年	620
元木凳子	元木	1	2010年	21
元木凳子	无	36	2010年	756

元木凳子	元木	1	2012年	23
投影机	日立 345X	1	2015年	3650
阅览桌	2.4m*1.2m	10	2013年	5200
单节铁皮柜	单节	1	2007年	75
安全吊架	钢结构	1	2009年	320
控制台		1	2008年	1600
屏幕	120寸	1	2015年	650
路由器	中兴815N	1	2016年	580
路由器	中兴AP815N	1	2017年	580
辅助设备		1	2016年	85951.71
扫描枪	条码	1	2015年	850
条码打印机	Zebra GK888t	1	2015年	2362
圆桌	玻璃	1	2009年	380
物流模拟仿真平台	金蝶	1	2014年	120000
物流模拟仿真平台	达宝易工业工程	1	2014年	160000
万能票据平台	金蝶教学版	1	2014年	55000
条码一体打印机	Zebra ZM400	1	2015年	17476
手持式一体机	手持式RFID	1	2015年	10391
智能仓储实训系统平台	智能RFID	1	2015年	37787
多媒体辅助设备	安装配件等	1	2015年	1200
中控设备	中控器	1	2015年	400
电脑	HP Pro288G9	81	2022年	217485
话筒	麦斯特S30	1	2023年	60
电脑桌	1900*515*830mm	14	2022年	7000
空调	美的3P	1	2022年	4480
空调	美的3P	1	2022年	5093
双人电脑桌	1300*350*750mm	20	2022年	5800
音响	秦笙QS-01D	1	2023年	300
白板	4*1.2M	1	2022年	400
方凳	350*240*430mm	81	2022年	3888
电脑	联想启天M420	61	2009年	274500
话筒	麦斯特S30	1	2023年	60
空调	美的5P	1	2022年	8303
双人电脑桌	1300*350*750mm	31	2022年	8990
音响	秦笙QS-01D	1	2023年	300
白板	4*1.2M	1	2022年	400
方凳	350*240*430mm	61	2022年	2928
红外高清半球摄像机	佳发JF-NC302RP	1	2009年	2725

## 8. 校内专业设置评议专家组意见表

### 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>2023年7月，成都银杏酒店管理学院组织学校教学指导委员会委员和校外专家，对供应链管理本科专业申报材料进行了审议，形成如下意见：</p> <p>1. 适应地区产业发展需要。紧密围绕四川省“五大新型先导性服务业”和“五大战略性新兴产业”等重点领域发展需求创新人才培养模式，布局专业建设，学校高度重视供应链领域管理人才的培养工作。2021年国务院办公厅发布的《“十四五”冷链物流发展规划》构建生鲜食品供应链生态。学校对本专业的办学定位准确，办学思路非常清晰，以学院食品供应链大行业为背景，培养供应链运营管理等“高层次、应用型、国际化”的供应链管理人才，以服务地方经济。</p> <p>2. 具有供应链管理相关支撑专业。学校2013年开设了物流工程专业至今以积累了近11年的办学经验，并取得了一定成果，其中包含立项省级实践类示范课程、省级线上线下混合式课程。</p> <p>3. 具有良好的实习实训基地。学校目前开设和合作的实习实训基地能较好的满足新专业办学需求，并且与四川省物流头部企业京东、苏宁等企业建立了长期稳定的合作协议，以满足学生日常的实践教学课程需求。</p> <p>4. 具备专业办学的师资队伍。教师主要研究方向包括供应链管理，物流信息化、农产品供应链管理、农产品物流、采购管理、采购谈判等，教师队伍知识结构合理，教师均是双师型教师，具备CIPS、ILT国际证书和各类行业技能证书，教学队伍学缘结构合理。近年来，学校还持续引进了多名具有行业从业经验的人才。</p> <p>经专家组对2023年供应链管理专业申报备案材料进行的审查与评议，专家组一致认为，该专业的申报具有充分的地方社会经济发展需求依据和学校的办学基础，有利于适应社会人才需求，符合学院整体专业发展规划，预测学生的就业前景良好。学校现有专业建设基础、师资力量及结构、实践教学条件等能较好地支撑该专业的开设。</p> <p>同意申报设置供应链管理专业。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
签字：			